

Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Подъеланская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Усть-Илимский район»

666651, Иркутская область, Усть-Илимский район, с.Подъеланка, ул.Школьная, 8,
ИНН 3841007289, тел./факс 8(39535) 45-6-35, e-mail: podelanka-school@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Подъеланская СОШ»
протокол от 14.04.2022 № 03



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Подъеланская СОШ»
Е.И.Мойсеева
24.04.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Подъеланская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Илимского района Иркутской области
за 2022 год

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», письма Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 09.08.2013г. №75-37-1160/13 «О порядке проведения самообследования», педагогическим коллективом было проведено самообследование. С этой целью приказом директора №001 от 12.01.2022 г. была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

- председатель комиссии: Мойсеева Е.И., директор школы
- заместитель председателя: Ромашина М.В., заместитель директора по УВР
- члены комиссии:
 - Коморникова М.Е., заместитель директора по МР, педагог-психолог, руководитель МО учителей естественно-математического цикла, ОБЖ и физкультуры,
 - Цыбикова С.Ц., руководитель МО учителей гуманитарного цикла,
 - Яковлева Е.В., руководитель МО учителей начального образования и воспитателей дошкольного образования, библиотекарь;
 - Шаманская Т.В., социальный педагог; педагог-организатор;
 - Станицкая М.С., куратор внеурочной деятельности;
 - Андропова Е.И., руководитель программы «Одарённые дети»;
 - Чирикова Е.Л., воспитатель дошкольной группы.

При подготовке самоанализа внутренняя и внешняя мотивация педагогов на самообследование осуществлялась постоянно и целенаправленно, что позволило в кратчайшие сроки подготовить доклад-отчет о результатах самообследования образовательной деятельности школы за 2022 год в части учебно-методического, информационного, кадрового, материально-технического, нормативно-правового и организационно-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Целью самообследования являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы.

кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Для достижения цели были проанализированы документы:

- определяющие организационно-правовое положение учреждения (Устав школы, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Свидетельство об ИНН, Свидетельства о праве оперативного управления, Договоры с различными учреждениями, локальные акты учреждения; штатное расписание);
- определяющие качество процесса управления учреждения (перспективный план развития, анализ и годовой план работы, структура управления и распределение полномочий среди администрации, протоколы педагогических советов, протоколы методических семинаров);
- определяющие качество инспекционно-контрольной деятельности (аналитические справки, система приказов по основной деятельности и контроль их исполнения);
- определяющей качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);
- проверена документация по охране труда.

Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Подьеланская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Подьеланская СОШ»)
Руководитель	Елена Иннокентьевна Мойсеева
Адрес организации	666651, Иркутская область, Усть-Илимский район, с. Подьеланка, ул. Школьная, 8
Телефон, факс	8 (39535)45-6-35
Адрес электронной почты	podelanka-school1@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Усть-Илимский район»
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия РО - № 043852, регистрационный номер 4626, 23.03.2012 г., срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38АА №000576, регистрационный номер 1715, от 11.05.2012 г. до 11.05.2024 г.

Дата регистрации Устава школы (в новой редакции) 25.10. 2015 г.

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Дошкольное образование	7 лет
2	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года
3	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет
4	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года

Структура образовательного пространства школы:

Дошкольная подготовка: художественная литература как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Начальная школа: общеобразовательные классы.

Основная школа: общеобразовательные классы.

Старшая школа: общеобразовательные классы.

Образовательная деятельность МКОУ «Подъеланская СОШ» направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, областной, муниципальной и школьной программ развития образования. Нормативно-правовая база МКОУ «Подъеланская СОШ» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Школа расположена по адресу: 666651, Иркутская область, Усть-Илимский район, с.Подъеланка, ул. Школьная, 8.

Дошкольное образование воспитанники получают по адресу: 666651, Иркутская область, Усть-Илимский район, с.Подъеланка, ул. Школьная, 6.

Здания школы и детского сада – кирпичные, 2-х этажные, здание школы находится в эксплуатации с 1974 года, детского сада – с 1975 г.

Здания школы и детского сада находится в оперативном управлении, свидетельство на право оперативного управления школы 38-38-13\005\2007-469 от 29.07.2010 г., детского сада – 38-38-13\012\2013-988 от 28 мая 2013 г.

В школе 12 кабинетов, в том числе:

- начальной школы – 2
- технологии – 1
- физики -1
- компьютерный класс - 1
- химии, биологии -1
- истории, обществознания, географии -1
- русского языка и литературы -2
- математики - 1
- английского языка - 1
- ИЗО и ОБЖ -1

Для занятий спортом предусмотрен 1 спортивный зал, в котором в июне-августе 2021 года по национальной программе «Образование» был произведён капитальный ремонт, и спортивная площадка перед школой.

В школе работает библиотека, основной фонд – 7485 экз., фонд учебников – 462 экз.

Столовая на 50 посадочных мест.

Актовый зал на 50 мест.

Для получения дошкольного образования в отдельном здании (кирпичное, 2-х этажное) оформлена 1 разновозрастная группа с раздевалкой, столовая, кухня, одна спальня, спортивный зал, учебный кабинет.

Учебно-материальная база позволяет на современном уровне организовать учебно-воспитательный процесс. Все учебные кабинеты имеют ноутбуки и мультимедийные проекторы с экранами; 1 ноутбук и проектор с экраном, 1 чёрно-белое МФУ и фотоаппарат с функцией видеокамеры есть в детском саду; в школе - 2 интерактивных доски; специализированные кабинеты, к сожалению, оснащены лабораторным оборудованием не в полной мере, в учреждении есть 1 цветное МФУ, 5 чёрно-белых МФУ, 1 фотоаппарат с функцией видеокамеры, 1 телевизор, 1 музыкальный центр. Выход в Интернет имеют 12 компьютеров. Также закуплены 3 набора для занятий

робототехникой и 3 комплекта куборо. По программе Министерства образования в целях реализации агробизнес-образования закуплено следующее оборудование: 1 .Микроскоп цифровой Levenhuk D70L. 2.Микроскоп Dickoverу Nano с книгой. 3 .Биологическая лаборатория с микропрепаратами - 2 шт. 4.Учебно-методический комплект Экспресс-лаборатория-У, 5. 3D Принтер FlashForge Greater Pro. 6.Набор микропрепаратов Levenhuk N38NG, а также мотоблок с тележкой, картофелесажалка и картофелекопалка.

В 2022 году МКОУ «Подъеланская СОШ» вошло в число участников Федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование». Согласно данной программе до 2024 года в школах России будет создано 19950 центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МКОУ «Подъеланская СОШ», на базе которой осуществляется:

— преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

— внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технической направленностей;

— дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

— проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

— организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Мы получили по данной программе следующее оборудование:

1. Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum. КИТАЙ, Китайская Народная Республика CN CHN.

2. Мышь компьютерная Оклик КИТАЙ.

3. Ноутбук ГРАВИТОН Российская Федерация.

4. Микроскоп цифровой Levenhuk Китайская народная республика.

5. Набор ОГЭ по химии Набор посуды и принадлежностей (микролаборатория).

6. Цифровая лаборатория по физике (ученическая)Российская Федерация

Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПиН. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача.

Информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Проблемы: недостаточный уровень технического оснащения учебно-воспитательного процесса - есть востребованность в приобретении 2-3 интерактивных досок, устаревание проекторов и МФУ, дополнительного лабораторного оборудования для кабинетов химии, физики; отсутствие локальной сети во всех учебных помещениях школы.

Инновационная деятельность школы направлена на решение актуальных проблем, связанных с введением и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Статус пилотной площадки по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 годы (проект «Не исчезай, моё село!») присвоен МКОУ «Подъеланская СОШ» в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 27 июля 2022 №55-1127-мр.

В школе также реализуется программа развития «Качественное образование в малокомплектной сельской школе для качества жизни».

Реализация ФГОС ДОУ

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ДОУ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДОУ

В группе созданы психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; воспитатели повышают профессиональную компетентность по вопросам введения ФГОС через разные формы методической работы: семинары, тематические консультации, мастер-классы, открытые просмотры занятий; материально-технические условия для эффективной работы созданы.

Каждый год приобретаются новые игровые модули. В 2019 году учредителем сделан капитальный ремонт всех помещений детского сада.

Проблемы: мало развивающих игр, быстрое изнашивание игрушек.

3. Методическое обеспечение реализации ФГОС ДОУ

1. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.- М.: Мозаика-Синтез, 2011г.
2. Лямина Г.М. Развитие речи детей раннего возраста.- М.: 2012г.
3. Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2005
4. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика-Синтез, 2005
5. Лайзане С.Л. Физическая культура для малышей.- М.: 2011г
6. Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры.- М.: 2009г.
7. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
8. Комплексные занятия в младшей группе О.П. Власенко 2014 г.
9. Комплексно-тематическое планирование в младшей группе. Н.С. Голицына 2014 г.

Система управления образовательного учреждения

Управление МКОУ «Подъеланская СОШ» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МКОУ «Подъеланская СОШ» в органы управления входят:

- директор МКОУ «Подъеланская СОШ»;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заведующий хозяйством;
- коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет.

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МКОУ «Подъеланская СОШ».

	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы *
1.	Организационная структура управления ОУ, ее соответствие Уставу, целям и задачам ОУ	Организационная структура управления МКОУ «Подъеланская СОШ» соответствует Уставу школы, поставленным целям и задачам ОУ. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципа единоначалия и самоуправления. Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением – линейно-функциональная, которая позволяет разделить управленческую работу по горизонтали и вертикали. Стиль руководства – демократический.	2
2.	Наличие органов государственно-общественного управления ОУ	В школе созданы и функционируют органы государственно-общественного управления: - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - общешкольное родительское собрание, действующее на основании Положения об ОРС. Деятельность органов самоуправления осуществляется согласно утвержденным планам.	2
3.	Наличие перспективного планирования	Реализуется проект агробизнес-образования «Не исчезай, моё село!» Реализуется программа развития школы «Качественное образование в малокомплектной сельской школе для качества жизни»	2
4.	Наличие утвержденных основных и дополнительных	В учреждении разработаны: - Основная ОП НОО ФГОС;	2

	образовательных программ, соответствие их структуре, определенной ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - Основная ОП ООО ФГОС; - Основная ОП СОО (10-11 класс) ФГОС; - АОП НОО (ЗПР); - АОП ООО (ЗПР); - АОП ООО (Интеллектуальные нарушения). - Программа внеурочной деятельности. <p>Педагогическим советом ежегодно рассматриваются и вносятся в основные программы коррективы.</p>	
5.	Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими организациями	<p>В ОУ используются разнообразные формы социального партнерства на основе заключенных договоров о сотрудничестве, плана совместных мероприятий. Договоры партнёрских отношений заключены с МОУ «Невонская СОШ №2», с агрофирмой «Ангара», с РЦДОД.</p> <p>Школа активно сотрудничает с Отделом образования администрации МО «Усть-Илимский район». Эффективная работа с Центром занятости населения, администрацией Подъяеланского МО, ЦДиИ Подъяеланского МО - организует массовые мероприятия, спортивные соревнования с участием детей, молодёжи и взрослых, ФАП с. Подъяеланка - осуществляет работу по оздоровлению школьников, проводит медосмотры, мониторинги здоровья, профилактические беседы. МУП ЖКХ «Усть-Илимский район» с. Подъяеланка - осуществляет трудоустройство выпускников, материальную поддержку социальных партнёров, МКОУ «Подъяеланская СОШ» предоставляет в пользование спортзал, компьютерный класс, актовый зал, школьную столовую, спортплощадку; Администрация Подъяеланского МО вовлекает школьников в общественно-полезный труд, проводит гражданские акции, организует санаторно-курортное лечение и оздоровление детей.</p>	2
6.	Эффективность реализации функций управления		
6.1	Мотивационно - целевая	По результатам анкетирования 100% педагогов мотивированы на решение	2

		поставленных целей и задач, знают основные задачи программы развития ОУ, работают в единстве над решением общих проблем	
6.2	Информационно-аналитическая	Ежегодно в школе проводится качественный проблемно-ориентированный анализ по всем направлениям деятельности, с которым коллектив школы знакомится на педагогических советах. Данный анализ является основой для составления статистической государственной отчетности по всем формам.	2
6.3	Планово-прогностическая	Существует система школьного планирования (перспективного, тактического, оперативного и т.д.), соотнесенность целей и задач с планами мероприятий. Перспективное планирование осуществляется на основе реализации Программы развития школы. Тактическое планирование осуществляется на основе плана работы школы на учебный год по направлениям деятельности. Определены функции и согласованность планов. Полнота реализации планов по всем видам планирования составляет 90-100%. По возможности учитываются риски, которые прописаны в Программе развития школы.	2
6.4	Контрольно-диагностическая	В школе создана система внутришкольного контроля, которая прослеживается по всем направлениям деятельности. Ежегодно проводятся диагностические исследования (анкетирование, собеседования, рефлексия) по вопросам планирования и реализации Программы развития школы, Планов работы школы по направлениям деятельности, по значимым и актуальным мероприятиям и темам. Результаты диагностики отражены в аналитических справках, проблемно-ориентированном анализе, протоколах заседаний. По результатам диагностики выявляются	2

		риски, выстраивается и планируется дальнейшая работа школы.	
7	Количество административных работников, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента (управления персоналом/экономики) в объеме не менее чем 500 часов	2 человека (директор и заместитель директора по УВР) прошли профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента в объеме не менее чем 500 часов.	2
8	Соблюдение требований к ведению делопроизводства	Документация ведется в соответствии с ГОСТами. Имеются нарушения требований по ведению школьной документации только по одному из документов – ведение классных журналов.	1
9	Открытость и прозрачность деятельности ОУ	Открытость и прозрачность деятельности школы обеспечивается функционированием школьного сайта: http://edu-podelanka.ru , отчётами по самообследованию по итогам работы школы перед родительской общественностью, педагогическим коллективом, в местных СМИ.	2
10	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования	В школе создана система внутреннего мониторинга качества образования. Для этого разработано, утверждено приказом директора школы № 032а от 10.03.2020 г. и реализуется в образовательном процессе «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МКОУ «Подъеланская СОШ»». Результаты мониторинга используются педагогами школы для дальнейшей работы с обучающимися, в частности для коррекции УУД и ОУУН, для качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.	2
	ИТОГО: <i>26 б. – 22 б. – оптимальный уровень</i> <i>21 б. - 17 б. высокий уровень</i> <i>16 б. – 12 б. – допустимый уровень</i> <i>11 б. – 6 б. – критический уровень</i> <i>менее 6 б. – недопустимый уровень</i>		25

Выводы:

Организационная структура управления школы соответствует Уставу МКОУ «Подъеланская СОШ» и реализуется на принципах государственно-общественного управления.

За основу в планировании деятельности школы взята программа развития школы «Качественное образование в малокомплектной сельской школе для качества жизни». Для отслеживания качества реализации программы развития разработана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности.

Проблемы:

При большом количестве различных интернет-мессенджеров, в которых учителя должны зарегистрироваться, пройти опрос, поучаствовать, привлечь к этому детей и родителей, возникших в последнее время в системе образования, (при этом педагогов всего 12 человек, детей очень мало: они уже запутались в логинах, паролях, платформах и требованиях, а участвовать обязательно везде), возникают проблемы в качественном и своевременном участии, сказывается нехватка времени и у педагогов, и у детей.

Пути решения: путей решения нет, потому что количество педагогов и обучающихся не прибавить, а участие везде обязательное. Для малокомплектных малочисленных школ необходимо ограничить участие в различных интернет конкурсах, фестивалях, группах и сообществах – данное решение должно быть принято не на уровне школы.

Анализ контингента воспитанников и обучающихся

Контингент воспитанников и обучающихся не стабилен, движение происходит по объективным причинам: основная причина перевода детей в другие образовательные учреждения - перемена места жительства в связи с отсутствием работы в селе для родителей.

В МКОУ «Подъеланская СОШ» организована 1 разновозрастная группа дошкольного образования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	3 человека/75%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	2\9
1.15	Наличие следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 группа – 48 кв.м. 3 кв.м. на 1 ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	137,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Комплектование классов

Учебный год	Количество классов\комплектов			Количество учащихся			Итого	
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	классов\комплектов	уч-ся
2019-2020	4\3	5\5	2\2	18	21	6	11\10	45
2020-2021	4\3	5\5	2\2	15	19	4	11\10	38
2021-2022	4\2	5\5	2\2	15	17	4	11\9	36
На конец 2022 года	4\2	5\5	2\2	17	21	4	11\9	42

Состав обучающихся по социальному статусу семей показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 года
Категории семей			Всего 27	Всего 28
Полные	21	22	20	20
Неполные семьи	9	7	7	8
Многодетные семьи	8	6	5	6
Малообеспеченные семьи	10	10	7	7
Неблагополучные семьи\ количество детей в семье	9\23	4\14	2(5)	4 (12)
Семьи, опекающие детей	3	3	3	3
Социальный статус родителей				

Рабочие	26	28	23	26
Служащие	16	12	13	15
Не работают, или не имеют постоянной работы	10	7	5	4
Предприниматели	1	2	1	0
Родители-пенсионеры	4	2	4	3
Образование родителей				
Высшее	9	8	8	9
Среднее специальное	9	6	6	5
Среднее	13	11	9	10
Основное	26	26	22	22
Не имеют образования	1	2	2	2

Состав воспитанников дошкольной ступени по социальному статусу семей показатель	на конец 2022 г. всего 7 семей
Категории семей	
Полные	5
Неполные семьи	2
Многодетные семьи	3
Малообеспеченные семьи	3
Неблагополучные семьи \ количество детей в семье	1 \ 4
Семьи, опекающие детей	0
Социальный статус родителей	
Рабочие	8
Служащие	2
Не работают или не имеют постоянной работы	1
Предприниматели	0
Родители-пенсионеры	1
Образование родителей	
Высшее	0
Среднее специальное	0
Среднее	1
Основное	9
Не имеет образование (инвалид детства)	2

Одним из показателей работы школы является сокращение числа учащихся асоциального поведения. Наиболее результативными формами профилактической работы являются вовлечение данных учащихся во внеурочную деятельность, индивидуальные консультации психолога и социального педагога, а также проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений, которые проводятся ежемесячно. Для работы с такой категорией обучающихся есть необходимые кадровые ресурсы: педагог-психолог, социальный педагог, учителя, прошедшие курсы повышения квалификации.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Конец 2022
Число учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	1	0	0	0

Число учащихся, состоящих на учете в КДН	1	1	1	1
--	---	---	---	---

Кадровое обеспечение

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников, из них	14	100%
- учителей	12	
- воспитателей	2	
Образование: высшее	11	79%
среднее специальное образование	1	7%
Заочное обучение	2	14%
Квалификационные категории:		
высшая	3	21%
первая	3	21%
соответствие заним. должности	6	44%
- педагог, не имеющий опыта работы в школе – 2 –ой год	2	14%
Почетные звания	1	7%
Ученые степени	-	-
Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ	4	29%
Ветераны труда	3	21%
Участники профессиональных конкурсов	5	36%
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет):		
Дистанционные	14	100

Возрастной состав: моложе 25 лет – 0,
25-35 лет – 3 человека (21%),
36-55 лет - 9 человек (64%),
56-60 лет - 2 человека (14%).

Стаж педагогический – 1-5 лет – 4 человека – 29%
6-10 лет – 1 человек – 7%
11-20 лет - 1 человек – 7%
Свыше 20 лет – 8 человек – 57%

Выводы и проблемы: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. Педагоги систематически повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации, вебинары, медианары, самообразование, но качественный состав педагогических кадров не соответствует норме по критериям категории. Аттестовываться учителя не изъявляют желания, так как в условиях нашей школы невозможно показать высокий результат работы с одарёнными детьми, потому что интеллектуальный уровень детей с каждым годом ниже.

Пути решения:

Повышение квалификации педагогических работников согласно перспективному плану, мотивирование педагогов на прохождение аттестации и участие в профессиональных конкурсах.

Образовательная деятельность

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Обеспечение минимума содержания образования основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы установленным требованиям	Соответствует основной образовательной программе, установленным требованиям
2.	Выполнение ОУ учебного плана за три года	Не менее 96%	Соответствует критериальным значениям: 2019-2020 - 100% 2020-2021 – 100% 2021-2022 - 100%
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	Реализуются на 100%
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП*	Программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, региональные требования при разработке предметов вариативной части УП соблюдаются
5.	Расписание уроков	Соответствие учебному плану, Соответствие требованиям и нормам СанПиН	Соответствует учебному плану, не соответствует требованиям и нормам СанПиН

Выводы: Учебный план выполняется на уровне критериальных значений, полностью обеспечен программами учебных предметов. Программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, региональные требования при разработке предметов вариативной части УП соблюдаются. Расписание уроков соответствует учебному плану.

Динамика успеваемости 3 года в целом по школе:

2019-2020 – 75% (1 уч-ся 4 класса оставлен на повторное обучение по решению педагогического совета и рекомендации ТППМК).

2020-2021 - 97% (Не успевают Стадник Д.- 9 класс. Учащийся не прошел итоговую аттестацию ОГЭ по двум основным предметам. Причины: уклонение от учебы, пропуски уроков, не посещение консультаций и индивидуальных занятий с педагогами. Учащийся стоит на учете в ПДН.)

2021-2022 – 97% (1 уч-ся - 9 класс - не аттестован по всем предметам из-за непосещения школы, семья неблагополучная, ребёнок стоит на учете в КДН. На ОГЭ не явился).

Динамика количества отличников:

2019-2020 – 1 уч-ся (3%)

2020-2021 – 1 уч-ся (2,6%)

2021-2022 – 1 уч-ся (3%)

Динамика количества учащихся, успевающих на «4» и «5» по школе в целом:

2019-2020 – 29%

2020-2021 – 31%

1 полугодие 2021-2022 – 45%

Понижение показателей качества обученности происходит на уровне начального общего образования, так как в школу поступают ученики из неблагополучных семей, в которых не дают детям соответствующего воспитания, дети, не подготовленные к обучению, не имеющие элементарных знаний. В основной школе развитие детей до качественного уровня не удаётся, умственные способности остаются на среднем уровне.

Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Дифференциация выпускных классов по уровням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	1 полугодие 2022-2023
Дошкольное образование, из них выпускников	20 3	17 3	16 7	9 3
Начальное общее образование, всего выпускников:	18 4	15 2	15 5	17 3
Основное общее образование, всего выпускников:	21 3	19 5	17 3 (из них 1 ОВЗ)	21 5
Среднее общее образование, всего выпускников:	6 2	4 2	4 1	4 3

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года

Уровень реализуемой программы	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			1 полугодие 2022-2023 учебного года		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	2	100	50	5	100	60	3	100	33
Основное общее образование	5	80	20	3	67	0	5	80	20

Среднее (полное) общее образование	2	100	0	1	100	0	3	100	67
------------------------------------	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	----

Выводы: Понижается качество обучения на протяжении двух лет в старшей школе, так как дети идут в 10 класс только потому, что семьи материально не состоятельные.

Результаты единого государственного экзамена за три года

2019-2020 уч.год Количество выпускников – 2

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших миним-ное и более баллов	% набравших миним-ное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний регион-ный показатель по виду ОУ
Русский язык	1	50	1	100	66		67,1
Математика (проф)	1	50	1	100	39		45,7
Обществознание	1	50	1	100	45		49,6

2020-2021 уч.г. Количество выпускников – 2

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших мин-ное и более баллов	% набравших мин-ное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний регион-ный показатель по виду ОУ
Русский язык /ГВЭ	1	100	2	100	46		66,7
	1				3		3,3
Математика (проф/ ГВЭ)	1\	100	0	0	23		46,4
	1		0	0	2		3,3

2021-2022 уч.г. Количество выпускников – 1

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших мин-ное и более баллов	% набравших мин-ное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний регион-ный показатель по виду ОУ
Русский	1	100	1	100	50		66,7

язык							
Математика базовая	1	100	1	100	4		46,4

Результаты основных государственных экзаменов за курс основного общего образования

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% усп-сти	% качества	Средн. показ. по МО		Сред. рег. показатель	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2019-2020								
Выпускники не проходили ГИА из-за пандемии коронавируса (Приказ Министерства образования РФ)								

2020-2021

Учебный предмет	Кол-во вып-ов	Кол-во участников	% усп-ти	% кач-ва	Средн. показатель по МО		Сре.регион. показатель	
					% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва
Русский язык	5 (из них один ОВЗ)	5	80	40			99,32	50,7
Математика	5	4	75	75			98,39	33,6

2021-2022

Учебный предмет	Кол-во вып-ов	Кол-во участников	% усп-ти	% кач-ва	Средн. показатель по МО		Ср.регион. показатель	
					% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва
Русский язык	3 (из них один ОВЗ)	2	50	50			99,32	50,7
Математика		2	50	0			98,39	33,6
Обществознание		2	50	0				
География		2	50	0				

Результаты контрольных работ, проведенных для самообследования

Достижения планируемых результатов – детский сад:

Области/группа	Физическое развитие		Познавательное развитие ФЭМП		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Сводный балл	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Подготовительная группа	2,5	3	2,4	3	2	2,9	2,5	3	2,4	3	2,4	3

Итого:	2,5	3	2,4	3	2	2,9	2,5	3	2,4	3	2,4	3
--------	-----	---	-----	---	---	-----	-----	---	-----	---	-----	---

Умения, навыки оцениваются по критериям:

4 - высокий;

3 - соответствует возрасту;

2 - отдельные компоненты недостаточно развиты;

1 - большинство компонентов недостаточно развито.

Вывод: По итогам диагностики были выявлены проблемы, по которым была намечена работа с детьми подготовительной группы по всем образовательным областям. Был подобран методический материал, разработан план работы с детьми.

Результаты проведённой диагностики показали средний уровень дошкольной зрелости. Поэтому в следующем учебном году, необходимо:

1. Больше уделять внимания развитию связной речи.
2. Продолжить работу по обогащению бытового, природоведческого словаря, совершенствовать умение использовать разные части речи, отрабатывать дикцию, внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями.
3. Продолжить работу над развитием фонематического слуха и грамматическим строем речи.
4. Больше давать игр на развитие воображения, памяти, наглядно-образного мышления, внимания.
5. Продолжать работу над развитием мелкой моторики.
6. По обучению грамоте необходимо продолжать работу с детьми по умению различать понятия: «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение», умению называть последовательность звуков в словах, определять место звука в слове.
7. По художественно-эстетическому развитию уделить внимание видам изобразительного искусства, выражать собственное мнение по поводу произведения искусства, формулировать эстетические суждения.

Итоговая таблица сформированности предметных умений обучающихся начального общего образования

Учитель	Клас с	Успеваемос ть	Средня я по классу	Качество	Средне е по классу	Ср.б.	Средни й по классу
Яковлева Е.В.	4	Русский – 100% Математика – 100% Чтение – 100% Окр.мир.- 100%	100%	Русский – 60% Математик а – 60% Чтение – 80% Окр.мир.- 80%	70%	Русский – 3,6 Математик а – 3,8 Чтение – 4,2 Окр.мир.- 3,8	3,8
Яковлева Е.В.	3	Русский – 100% Математика – 100% Чтение – 100% Окр.мир.- 100%	100%	Русский – 50% Математик а – 50% Чтение – 50% Окр.мир.- 75%	56 %	Русский – 3,5 Математик а – 3,5 Чтение – 3,7 Окр.мир.-4	3,7

Станицка я М.С.	2	Русский – 100% Математика – 100% Чтение – 100% Окр.мир.- 100%	100%	Русский – 33,3% Математик а – 66,6% Чтение – 100% Окр.мир.- 100%	74%	Русский – 3,3 Математик а – 3,6 Чтение – 4,3 Окр.мир.- 4	3,8
Станицка я М.С.	1	Не оценивается 1 класс	-	Не оцениваетс я 1 класс	-	Не оцениваетс я 1 класс	-
Итого по н.ш.:			100%		67%		3,8

Вывод: Преподавание в начальных классах осуществляется на удовлетворительном уровне. Наблюдается повышение качества обученности – 67 % (63% в прошлом году).

Уровень освоения государственных образовательных стандартов по учебным дисциплинам в 5-9 классах

Таблица 2

Учебный предмет	Класс	Учитель	Успеваемость %	Качество %	Средний балл по предмету	
Русский язык	7кл	Мойсеева Е.И.	60%-100%	40%-80%	3.1	
	8кл		67%-67%	33%-67%	3.1	
	9кл	Формат ЕГЭ	100%	100%	4	
Литература	7кл		100%	100%	4	
	8кл		100%	75%	3.5	
	9кл		100%	100%	4	
История		Свежинцева А.М.				
	5кл		100%	66.6%	3.7	
	6кл		66.7%	60%	3.7	
	7кл		80%	20%	3	
	8кл		100%	25%	3.2	
	9кл		100%	100%	4	
Обществознание	6кл		66.6%	33.3	3	
	7кл		100%	20%	3.2	
	8кл		100%	100%	4.7	
	9кл		100%	0%	4	
География		Андропова Е.И.				
	5кл		100%	100%	4.5	
	6кл		100%	50%	3.5	
	7кл		100%	60%	3.6	
	8кл		100%	25%	3	
	9кл		100%	100%	5	
			ОБЖ			
	5кл		100%	100%	4	

	6кл		100%	100%	4
	7кл		100%	100%	4.4
	8кл		100%	100%	4.8
	9кл		100%	100%	4
		Ромашина М.В.			
Биология					
	5кл		100%	33%	3.3
	6кл		100%	66%	3.6
	7кл		100%	40%	3.4
	8кл		100%	50%	3.5
	9кл		100%	100%	4
Математика	5кл		100%	33%	3.3
	6кл		66%	66%	3.6
		Борцова С.А.			
	7кл		100%	20%	3.2
	8кл		100%	50%	3.5
	9кл		100%	100%	4
Геометрия					
	7кл		100%	40%	3.4
	8кл		100%	50%	3.5
	9кл		100%	100%	4
Информатика	5кл		100%	100%	4.3
	6кл		100%	100%	4.3
	7кл		100%	100%	4.2
	8кл		100%	100%	4.5
	9кл		100%	100%	5
		Раструбина В.В.			
АНГЛ.ЯЗ	5кл		100%	33.3%	3.5
	6кл		66.7%	67.7%	3.3
	7кл		100%	0%	3.4
	8кл		100%	25%	3.5
	9кл		100%	0%	3
Физика		Коморников А.М.			
	7кл		80%	40%	3.4
	8кл		67%	67%	3.3
	9кл		100%	100%	4
Химия	8кл		75%	50%	3.7
	9кл		100%	100%	4

		Данилов А.Л.			
Физ-ра	5кл		100%	100%	4
	6кл		100%	100%	4
	7кл		100%	100%	4.7
	8кл		100%	100%	4.8

	9кл		100%	100%	5
Технология	5кл		100%	100%	4
	6кл		100%	100%	4
	7кл		100%	100%	4.6
	8кл		100%	100%	4.5

Высокий уровень освоения рабочих программ в 5-9 классах достигнут по следующим предметам: русский язык- 9кл, литература- 7 и 9 классы, история- 9кл, обществознание-8-9 классы, география – 5кл, ОБЖ- 5-9 классы, биология-9 кл, геометрия-9кл, информатика-5-9 кл, физика- 9кл, химия-9 кл, физическая культура 5-9 классы, технология- 5-8 кл.

Средний уровень: русский язык -7кл. 8кл, литература-8кл, история- 5кл,6кл,7кл. 8кл.; обществознание- 6кл, 7кл.; география- 5-9 классы; биология – 5-8 классы; математика – 5-8 классы; геометрия- 7-8 классы; английский язык – 5-9 классы; физика- 7-8 классы; химия – 8кл.

Низкий уровень освоения учебных программ не зафиксирован ни по одной рабочей программе.

Уровень освоения государственных образовательных стандартов по учебным дисциплинам в 10-11 классах

Таблица 2

Учебный предмет	Клас с	Учитель	Успеваемо сть %	Качество %	Средний балл по предмету
Русский язык	10- 11кл	Мойсеева Е.И.	50%	50%	3
Литература			100%	25%	3.2
История		Свежинцева А.М.			
	10кл		100%	66%	3.6
	11кл		100%	100%	4
Обществозн.	10кл		100%	100%	4.3
	11кл		100%	100%	4
География		Андропова Е.И.			
	10кл		100%	100%	5
	11кл		100%	0%	3
ОБЖ					
	10кл		100%	100%	5
	11кл		100%	100%	4
Математика		Борцова С.А.			
	10кл		100%	100%	4
	11кл		100%	100%	4
Информатика	10кл		100%	100%	5
	11кл		100%	100%	4
		Коморникова М.Е.			
Физика	10кл		100%	67%	3.6
	11кл		100%	100%	4
Химия	10кл		100%	50%	3.5

	11кл		100%	0%	3
Англ.язык		Раструбина В.В.			
	10кл		100%	50%	3.5
	11кл		100%	0%	3
Физ-ра		Данилов А.Л.			
	10кл		100%	100%	5
	11кл		100%	100%	5
Технология	10кл		100%	100%	5
Биология		Ромашина М.В.			
	10кл		100%	100%	4
	11кл		100%	0%	3

Высокий уровень освоения рабочих программ в 10-11 классах достигнут по следующим предметам: история-11кл, обществознание-10-11классы, география – 10 кл, ОБЖ- 10-11классы, математика-10-11кл, информатика-10-11кл, физика-11кл, биология-10кл, физическая культура-10-11кл, технология-10кл.

Средний уровень:

Химия-10-11кл, английский язык-10-11кл, русский язык-10-11кл. история-10кл, география-11кл, литература-10-11кл.

Низкий уровень освоения учебных программ не зафиксирован ни по одной рабочей программе.

Вывод:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Присутствует необходимость в разработке индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения для некоторых детей.
2. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
3. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников .
- 4.Руководителям методических объединений обсудить итоги итогового мониторинга на заседаниях методических объединений (**сентябрь**).
- 5.Учителям на основе анализа проведенных контрольных работ выявить недостаточно прочно усвоенные темы и включить их в содержание повторения учебного материала.

Трудоустройство выпускников после окончания школы

Класс	Всего выпускников	Оставлен в 9 классе	в 10 класс	ССУз	ВУЗ	Работают
9 класс						
2019-2020	3	0	2	1	0	0

2020-2021	5	1	3	1	0	0
2021-2022	3	1	1	1	0	0
11 класс						
2019-2020	2	0	0	0	0	2
2020-2021	2	0	0	2	0	0
2021-2022	1	0	0	1	0	0

Работа с учащимися, имеющими повышенный интерес к предметам

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. В 2022 году была продолжена работа по реализации плана с одаренными детьми.

Цель: Совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по развитию личностных интеллектуальных, творческих и физических способностей учащихся развитию одарённости.

Задачи:

1. Организовать участие обучающихся в играх, конкурсах, викторинах и мероприятиях интеллектуальной, творческой и физической направленности.
2. Учителям – предметникам использовать традиционные и инновационные формы работы по развитию способностей как одну из возможностей успешной адаптации в социуме.
3. Координировать деятельность всех участников образовательного процесса по сопровождению одарённых и способных к творчеству обучающихся.

Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям:

1. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Подготовка и участие учащихся школы во Всероссийском этапе олимпиады школьников

Направление реализуется через работу научного общества учащихся «Бригантина», индивидуальную подготовку к олимпиадам, реализацию программ факультативных курсов, программ внеурочной деятельности.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми по данному направлению – это участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Результат деятельности:

Организован и проведён школьный этап ВсОШ по каждому образовательному предмету с 1 октября по 30 октября 2022 года согласно перечню образовательных предметов

Итоговая таблица по олимпиадам:

Образовательная организация	Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап								Муниципальный этап							
		Кол-во участников (чел)				Кол-во призеров и победителей (чел)				Кол-во участников (чел)				Кол-во призеров и победителей (чел)			
		всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
МКОУ «Подъеланская СОШ»	21	17				13				11	-	-	-	6	1	4	2

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2022 году

Наименование образовательной организации: МКОУ «Подъеланская СОШ»								
Общеобразовательные предметы	Фактическое	Школьный этап			Муниципальный этап			
		Кол-во победит	Кол-во победит	Кол-во призеров	Фактическое	Кол-во победит	Кол-во победит	Кол-во призер

	кол-во участников (чел.)	елей и призеров (чел.)	елей (чел.)	(чел.)	кол-во участников (чел.)	елей и призеров (чел.)	елей (чел.)	ов (чел.)
Английский язык	0	0	0	0	1	0	0	0
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-
География	5	5	2	3	5	0	0	0
Информатика (ИКТ)	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	6	1	0	1	-	-	-	-
Обществознание	7	2	1	1	-	-	-	-
Основы безопасности и жизнедеятельности	4	1	0	1	3	1	0	1
Право	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	2	2	0	2	2	2	0	2
Технология	-	-	-	-	1	0	0	1
Физика	3	0	0	0	1	0	0	0
Физическая культура	9	9	3	6	6	4	1	3
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО						7	1	6

Данные о количестве обучающихся 4-х классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады													
Наименование образовательной организации: МКОУ «Подъеланская СОШ»													
Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей (чел.)				Кол-во призеров (чел.)			
		всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	3	3	-	-	-	0	-	-	-	3	-	-	3
Русский язык	4	4	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-
ВСЕГО						0				3			

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

История:

обучающийся 11 класса МКОУ «Подъеланская СОШ» - призер (**II место**), учитель Свежинцева А.М.

Физическая культура:

обучающийся 11 класса МКОУ «Подъеланская СОШ» - победитель (**I место**), (8 класс) – **II место**, (8 класс) – **III место**, учитель Данилов Л.А..

Технология:

8 класс, - **II место**, учитель Данилов А.Л.

Педагоги, подготовившие участников Олимпиады, ставших призерами

1. Данилов Андрей Леонидович, учитель физической культуры МКОУ «Подъеланская СОШ»;
2. Свежинцева Алёна Михайловна, учитель истории и обществознания МКОУ «Подъеланская СОШ».

Региональный этап: нет участников.

Выводы по итогам проведения олимпиад: Анализ результатов ВсОШ позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся недостаточный, в связи

с чем призеров и победителей оказалось мало по всем предметам. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Причины: загруженность педагога, начало учебного года, нежелание обучающихся заниматься дополнительной нагрузкой.

Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося.

Кроме того, участвуя сразу в нескольких олимпиадах, обучающиеся вынуждены пропускать уроки (как правило, это были 5,6,7 уроки) Сложные задания муниципального этапа олимпиады (по сравнению со школьным уровнем) снижают интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников становится все меньше и меньше. Как показывает практика, ребята выполняют задания очень быстро, порой даже не читая.

По некоторым предметам обучающиеся чаще и не приступают к их выполнению. Стать победителем ВсОШ, не выходя за границы школьной программы, невозможно. Следовательно, действенным способом тренировки является решение и ещё раз решение заданий олимпиад прошлых лет.

Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Организация научно – исследовательской, проектной работы

Результат деятельности:

НПК состоялось 30 мая 2022 года. Так как было подготовлено много исследовательских и практических работ, было принято разделить их на две секции: «Почемучки» и «Открыватели».

Список по двум секциям прилагается:

Секция «Почемучки»

№	ФИО участника	Класс	Наименование работы	Вид (проектная или исследовательская) работы	ФИО руководителя
1	Б.Алина	7	«Растительный и животный мир Антарктиды»	Проектно-исследовательская	Андропова Елена Ивановна
2	Ш. Кирилл	7	«Макет ППШ-41»	Проектная	Данилов Андрей Леонидович
3	Ш.Анастасия	2	«Дружная семейка»	Проект	Станицкая Марина Сергеевна

4	8 воспитанников	д/с	«Откуда овощи в Россию пришли»	Исследовательская работа	Чирикова Елена Леонидовна
5	Б. Анастасия, М. Диана, Ш. Григорий	д/с	Пластилинография «Лето»	Проектная	Шаманская Елена Васильевна
6	С. Валерия	4	«Значение цвета и символики в мировых религиях»	Проектная работа	Яковлева Елена Владимировна
7	У. Виктория	3	«Жалобная книга природы Подъеланки»	Проектная работа	Яковлева Елена Владимировна
8	Д. Леонид	7	«Оружие победы ППШ»	Проектная	Данилов Андрей Леонидович
9	Ш. Виктория	7	Сборник «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Проект	Мойсеева Елена Иннокентьевна

Секция «Открыватели»

№	ФИО участника	Класс	Наименование работы	Вид (проектная или исследовательская) работы	ФИО руководителя
1	В. Валерия, П. Наталья	8	«Символы и обереги древних славян»	Проектная	Данилов Андрей Леонидович
2	Ш. Наталья	7	«Простые механизмы. Изготовление модели рычажных весов»	Проектно-исследовательская	Коморникова Марина Евгеньевна
3	В. Валерия	8	«Свадебные традиции и суеверия в Англии»	Проектная	Раструбина Влентина Валерьевна
4	К. Варвара	6	«Экономия семейного бюджета за счет выращивания овощей на земельном участке»	Исследовательская работа	Ромашина Мария Васильевна
5	С. Максим	6	«История футбола»	Исследовательская	Данилов Андрей Леонидович

6	М. Дарья, З. Мария	8	«Подставка под цветы»	Проектная	Данилов Андрей Леонидович
7	Д. Марина	9	«Мои первые шаги в робототехнике»	Проектная	Данилов Андрей Леонидович
8	Л. Ирина	9	«Девиантное поведение подростков МКОУ «Подъеланская СОШ»»	Исследовательская	Свежинцева Алёна Михайловна
9	С. Кирилл	10	«Мусорный кризис в России»	Исследовательская	Андропова Елена Ивановна
10	К. Полина	10	«Что жесты говорят о настроении человека»	Исследовательская	Андропова Елена Ивановна
11	А. Константин	10	«Разработка и внедрение искусственного интеллекта»	Проектно-исследовательская	Андропова Елена Ивановна

Жюри из секции «Почемучки» сделали замечание, что текст для защиты проектных работ был слишком сложен для уровня участников. Многие ребята не понимали смысла употребляемых слов, что снижало внимательность зрителей. Руководителям жюри посоветовало, чтобы они подбирали слова для защиты, соответственно возрасту участников данной секции.

В результате все участники НПК были награждены дипломами участников в различных номинациях. Руководителям были вручены сертификаты.

Учащиеся со своими наставниками-руководителями в 2022 году приняли участие в муниципальном конкурсе проектов «Мой мир», муниципальной городской НПК «Шаг в будущее», а также в муниципальной НПК «Мысль. Слово. Образ».

Данные приведены в таблице:

Учитель	Тема работы	Клас с	Количество участников	Уровень (школьный, муниципальный, региональный)	Место
Мойсеева Е.И.	«Современные песни: прогресс или регресс»	8	1	Муниципальный НПК «Мысль. Слово. Образ»	2
				Муниципальный городская НПК «Шаг в будущее»	3
Данилов А.Л.	«Оружие победы, винтовка Мосина»	7	1	Муниципальный конкурс проектов «Мой мир».	2
Данилов А.Л.	«Подарочный кот из древесины»	8	2	Муниципальный конкурс проектов «Мой мир».	участие
Свежинцева А.М	Проект «Влияние социальных сетей на подростков Усть-Илимского	10 клас с	1	Муниципальный конкурс проектов «Мой мир».	Участник (сертификат)

	района»				
Свежинцева А.М	Проект «Права, обязанность и ответственность подростков МКОУ «Подъеланская СОШ»»	10 клас с	1	Муниципальный конкурс проектов «Мой мир».	Победитель
Ромашина М.В.	«Выращивание лука на подоконнике»	6	1	Муниципальный городская НПК «Шаг в будущее»	2
Коморникова М.Е.	«Великие открытия физики»	10	1	Муниципальный конкурс проектов «Мой мир».	Призёр
Борцова С.А.	«Использование мнемонических приемов запоминания учебного материала при изучении математики»	8	1	Муниципальный конкурс проектов «Мой мир».	Призёр
Борцова С.А.	«Как стать WEB-дизайнером»	8	1	Муниципальный конкурс проектов «Мой мир».	Призёр
Яковлева Е.В.	«Рождественский вертеп»	5	1	Муниципальный городская НПК «Шаг в будущее»	3
Яковлева Е.В.	«Домашний иконостас»	5	1	Муниципальный городская НПК «Шаг в будущее»	2
Яковлева Е.В.	«Остров «Подъеланский» - достопримечательность села Подъеланка»	4	1	Муниципальный НПК «Юный исследователь»	1
Яковлева ЕВ	Проект «Герб моей семьи»	7	1	Муниципальный конкурс проектов «Мой мир».	Сертификат участника
Яковлева ЕВ	Проект Скрапбукинг «В труде красота человека»	7	1	Муниципальный конкурс проектов «Мой мир».	2
Яковлева Е.В.	Можно ли вырастить фрукты в домашних условиях?	4	1	Муниципальный конкурс проектов «Мой мир».	2
Яковлева Е.В.	Значение цвета и символики в	4	1	Муниципальный конкурс проектов	2

	мировых религиях			«Мой мир».	
--	------------------	--	--	------------	--

Вывод: участия обучающихся в научно-практических конференциях говорит об ответственном подходе педагогов в работе с детьми в данном направлении. Работы, представленные на разные уровни научно-практических конференций, отвечали требованиям по содержанию и оформлению, обучающиеся были подготовлены к выступлениям, педагоги уделяли должное внимание к этапам подготовки научно-исследовательских работ обучающихся.

Приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности позволяет создавать благоприятные условия для их самообразования и профориентации.

Проблемы:

1. Не все учителя-предметники уделяют должное внимание работе в данном направлении.
2. Низкая активность учащихся.
3. Защита проходила в онлайн формате с подключением к платформе Zoom, в результате возникали трудности: зависание, переподключение, потеря звука и изображения.

Организация и проведение предметных недель и декад:

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны.

При этом каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки. Учителя предусматривают различные виды мероприятий, чтобы позволить учащимся с различным уровнем знаний и различными учебными способностями принять участие в проведении декады и проявить себя, тем самым создать для них ситуацию успеха.

На протяжении 2 и 3 четверти прошли тематические декады МО: в 2022 году МО гуманитарных наук и естественных наук объединились и провели декаду посвященную 310-ю М.В. Ломоносову. Все ребята принимали активное участие. Лучшие знатоки получили грамоты и поощрительные подарки.

Организация массовых внеклассных мероприятий:

Школьный уровень:

Учитель	Класс	Название мероприятия	Результат
Свежинцева А.М. Андропова Е.И.	6-10	Интеллектуальная игра «Наш выбор – наше будущее»	Участники

Участие в муниципальных интеллектуальных играх:

Учитель	Класс	Название мероприятия	Результат
Данилов АЛ	1-11	Зимний муниципальный фестиваль ГТО среди обучающихся ОУ	Участники (муниципальный)
Данилов АЛ	1-11	Летний муниципальный фестиваль ГТО среди обучающихся ОУ	Участники (муниципальный)
Андропова Е.И.	8-11	Интеллектуальная игра «Кубок Мэра»	Участники (муниципальный)
Андропова Е.И.	6-10	Научно-познавательная игра «Интеллектуалы Усть-Илимска»,	6 кл. – 3м, 7 кл. – участник, 2 м,

		Первая игра, викторина «Удивительный мир библиотеки»	8 кл. – участник, 2 м, 10 кл. – 2 м, участник, 3 м.
Андропова Е.И.	6-10	Научно-познавательная игра «Интеллектуалы Усть-Илимска», Вторая игра, викторина «Чайный калейдоскоп»	6 кл. – 3м, 7 кл. – 3 м, 2 м, 8 кл. – участник, победитель, 10 кл. – 3 м.

Вывод: участия обучающихся в научно-практических конференциях говорит об ответственном подходе педагогов в работе с детьми в данном направлении. Приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности позволяет создавать благоприятные условия для их самообразования и профориентации.

Данное направление в школе реализуется через внеклассные мероприятия, программы ДО и внеурочную деятельность.

Цель данной работы - создать ситуацию успеха, способствовать развитию творческих способностей.

Результаты работы во внеурочной деятельности и дополнительном образовании:

Учитель	Объединение	Фамилия, имя ученика	Класс	Название мероприятия	Уровень	Место
Данилов А.Л.	«Патриот»	Команда юнармейцев	7-10	Конкурс «Семеро смелых»	Муниципальный	Участие
Андропова Е.И.	«Патриот – гражданин России»					

Лидерская (социальная одарённость)

Руководитель	Количество уч-ся	Класс	Название мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный)	Место
Мойсеева Е.И.	1	8	«Живое слово»	Муниципальный	1
Мойсеева Е.И.	1	8	«Живое слово»	Региональный	3
Мойсеева Е.И.	1	9	Конкурс сочинений «Что я изменю на своей малой родине, если стану мэром» (ТИК)	Региональный	Результат неизвестен
Яковлева Е.В.	1	4	Межмуниципальный интерактивный образовательный модуль «Этих дней не смолкнет слава»	Межмуниципальный	1
Яковлева Е.В.	1	3	Межмуниципальный интерактивный образовательный модуль «Этих дней не	Межмуниципальный	1

			сможнет слава»		
Яковлева Е.В.	1	4	Межмуниципальный интерактивный образовательный модуль «Этих дней не смолкнет слава»	Межмуниципальный	1
Яковлева Е.В.	1	3	Межмуниципальный интерактивный образовательный модуль «Этих дней не смолкнет слава»	Межмуниципальный	2
Ромашина М.В.	1	7	Художественное чтение «Как хорошо на свете без войны»	Региональный	3
Ромашина М.В.	1	7	Художественное чтение «Как хорошо на свете без войны»	Региональный	2
Шаманская Т.В.	1	2	«Примите наши поздравления»	Муниципальный	Сертификат участника
Шаманская Т.В.	1	2	«Каждому скворцу по дворцу»	Городской	Сертификат участника
Шаманская Т.В.	1	2	«Тепло весны»	Всероссийский	1 место
Шаманская Т.В.	1	2	«Мир сказок К.И. Чуковского»	Всероссийский	1 место
Шаманская Т.В.	1	2	«Любимый мультгерой»	Всероссийский	1 место
Шаманская Т.В.	1	2	День Земли»	Всероссийский	1 место
Шаманская Т.В.	1	7	«Сквозь года...»	Всероссийский	2 место
Шаманская Т.В.	1	7	«Весеннее Вдохновение»	Всероссийский	1 место
Шаманская Т.В.	1	7	«Любимый мультгерой»	Всероссийский	2 место
Шаманская Т.В.	1	7	«Мир сказок К.И. Чуковского»	Всероссийский	1 место
Шаманская Т.В.	1	7	«Тепло весны»	Всероссийский	1 место
Шаманская Т.В.	1	7	«Примите наши поздравления»	Муниципальный	1 место
Шаманская Т.В.	1	7	«Мир сказок К.И. Чуковского»	Всероссийский	1 место
Шаманская Т.В.	1	7	«Примите наши поздравления»	Муниципальный	1 место
Шаманская Т.В.	1	7	«Любимый мультгерой»	Всероссийский	2 место
Шаманская Т.В.	1	7	«Тепло весны»	Всероссийский	1 место
Шаманская Т.В.	1	7	«Сквозь года...»	Всероссийский	2 место

Андропова Е.И.	1	9	Конкурс рисунков «Слава нашей Армии»	Муниципальный	2 место
Андропова Е.И.	1	10	Конкурс рисунков «Слава нашей Армии»	Муниципальный	1 место
Андропова Е.И.	1	2	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Областной	Сертификат
Андропова Е.И.	1	7	Конкурс рисунков «Спасём лес от огня»	Городской	3 место
Андропова Е.И.	1	7	Конкурс рисунков «Спасём лес от огня»	Городской	Сертификат
Андропова Е.И.	1	7	Конкурс рисунков «Спасём лес от огня»	Городской	Сертификат
Андропова Е.И.	1	8	Конкурс рисунков «Спасём лес от огня»	Городской	Сертификат
Андропова Е.И.	1	8	Конкурс рисунков «Спасём лес от огня»	Городской	Сертификат

Художественная самодеятельность

Систематически в школе проходят классные и школьные воспитательные мероприятия, различные акции, где дети с творческой одарённостью выступают с номерами художественной самодеятельности. Принимают участие ребята и на всех сельских праздниках, выступая на сцене со стихами, песнями, инсценировками.

Наименование Акции	Какому дню посвящено	Мероприятия
Единство многообразия	Международному дню толерантности	– Акция «Я хочу пожелать...» - Оформлена выставка «Крупные мировые теракты: такое не забывается».
Мы – за чистые легкие	Международному дню отказа от курения	– Проводились информационно-медийные тематические перемены. – Акция «Курить – здоровью вредить?!»
Пожарная безопасность	Всероссийский день Гражданской обороны	- Проводились информационно-медийные тематические перемены. - Оформлен стенд и проведен урок технологии «Пожарная безопасность» в 1 классе. - «Пожарная мастерская» выполнение поделок к выставке. - Оформлен стенд «Пожарная безопасность», а также проведено знакомство учеников начального и среднего звена с материалами стенда. - Выставка «Пожарная безопасность» - Урок ОБЖ «Безопасность на водных объектах»
Здоровая семья	Всемирному дню борьбы со СПИДом	– Профилактический урок для старшеклассников «Знание – ответственность – здоровье» – Акция «Остановить СПИД»
Конституция РФ	Дню Конституции РФ	– оформлен стенд «Конституция РФ» - Викторина, «Конституция Российской Федерации» - Экскурсия «День Конституции»
Молодой избиратель	День молодого избирателя	- Создание и распространение буклетов «Молодой избиратель» - Интеллектуальная игра «Наш выбор – наше будущее»

		- Доска цитат «Думай! Выбирай! Голосуй!»
Независимое детство	Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	- Учащиеся подготовили плакаты на тему «Жизнь без наркотиков»
Курить, себе вредить!	Всемирному дню борьбы с курением	- Урок изобразительного искусства 5-6 классы «Курить, себе вредить!»

СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Направление реализуется через спортивно-массовую работу: спортивно-развлекательные программы, весёлые старты, дни здоровья, соревнования по различным видам спорта.

Результаты работы во внеурочной деятельности и дополнительном образовании:

Направление реализуется через спортивно-массовую работу: спортивно-развлекательные программы, веселые старты, дни здоровья, соревнования по различным видам спорта.

Учитель	Класс	Название мероприятия	Результат
Данилов А.Л.	1-11	Зимний муниципальный фестиваль ГТО среди обучающихся ОУ	2 (муниципальный)
Данилов А.Л.	1-11	Летний муниципальный фестиваль ГТО среди обучающихся ОУ	2 Получили знаки ГТО за 2021-22 Золото-4, серебро-9, бронза-6. (муниципальный)

Военно-спортивная игра «Зарница»

Вместо игры «Зарница» была проведена военно-спортивная игра «Семеро смелых» в которой приняли участие учащиеся 7 класса, 1 учащаяся 8 класса и учащиеся 10 класса. Всего в игре принимали участие четыре юноши и три девочки.

ВЫВОДЫ:

Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод:

Положительные результаты:

- в школе сложилась определенная работа в этом направлении деятельности;
- поставленные цели и задачи по работе с одарёнными детьми реализуются;
- мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются.

Однако существует и ряд проблем:

Проблемные стороны:

- недостаточно выстроена в школе система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
- не все педагоги привлекают талантливых обучающихся к исследовательской и проектной деятельности;
- отсутствие системной работы педагогов по подготовке к олимпиадам;
- низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах;
- низкая активности учащихся;
- учащиеся не приняли участия в ряде интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»

Организация внеурочной деятельности

В школе в 2022 году функционировало 27 детских объединений: 25 детских объединений (школьных); 2 объединения МОУ ДО «РЦДОД»; по 5 направлениям:

- Туристско-краеведческое – 5 – «Школьный музей», «Школьный пресс-клуб», «Подросток и закон», «Гражданин – патриот России», «ОДНРК».
- В области физической культуры и спорта – 2 – «Навстречу ГТО», «Патриот».
- Социально-педагогическое – 14 - «Новая грамматика для всех», «Английский малышам», «Читалочка», «Секреты русского языка», «Юный математик», «Финансовая грамотность» (3), «В мире информации», «Эрудит», «Чтение с увлечением», «Я выбираю профессию», «Занимательная физика», «Эта загадочная химия».
- В области искусств – 2 – «Пластилиновый мир», «Театр и дети».
- Техническое – 4 - «ПДД», «Вождение трактора», «Робототехника», «Куборо малышам».

Количество обучающихся в школе на конец учебного года составляет- 36 человек. Из них количество обучающихся, занятых всеми формами дополнительного образования с учетом 1 ребенка составило -36 человек (100%)

Вывод: по результатам мониторинга фактического охвата дополнительным образованием и досуговой занятостью несовершеннолетних обучающихся в МКОУ «Подъеланская СОШ» видно, что охват детей составляет 100%

1. В школьном ВД охвачено - 41 обучающихся (100%)
2. Объединения МОУ ДО «РЦДОД» посещают – 20 обучающихся (55,5 %) Детей, не охваченных дополнительным образованием, – нет.

Методическая деятельность

В 2022 году коллектив школы работал над **методической темой:** «Развитие личности школьников через современные образовательные технологии, направленные на повышение качества образования в условиях внедрения ФГОС».

Цели:

1. Реализация принципов инновационных и методических приёмов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
2. Обеспечение единства и преемственности отдельных ступеней образования в условиях перехода к стандартам ФГОС.
3. Создание условий для распространения опыта работы на разных уровнях.

Основными задачами на учебный год были поставлены следующие:

- Подготовить учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
- Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей.
- Создать условия для аттестации учителей.
- Организовать и провести комплекс мероприятий, направленных на распространение опыта работы школы.
- Повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов, перейти от «изолированного» изучения учащимися системы научных понятий, составляющих содержание учебного предмета, к включению содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач (формирование универсальных учебных действий).
- Разработать методические материалы в помощь учителям и классным руководителям.
- Осуществить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение преемственности отдельных ступеней образования.

- Реализовать работу школы по теме агробизнес-образования «Не стоит село без труженика».

Методическая работа школы в 2022 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет,
- методический совет
- наставничество
- школьные МО
- предметные недели.
- организация работы с одаренными детьми.
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- аттестация педагогических работников.

Действующая модель методической работы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Тематические педсоветы

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета:

- Совершенствование работы школы в условиях модернизации системы образования.
- Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.
- Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, психолог, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование воспитательной системы работы с детьми, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Все методические объединения работали удовлетворительно.

Формы организации и проведения ШМО были следующими:

- теоретический семинар;
- семинар-практикум;
- творческая дискуссия;
- ярмарка методических идей.

ШМО педагогов дошкольного и начального образования

Цель: повышение эффективности и качества образования в начальной школе и детском саду в условиях реализации ФГОС

- 1) Составляющие образовательного процесса, обеспечивающие развитие интеллектуальных способностей младших школьников и дошкольников в рамках реализации ФГОС. Проведение тематической декады по развитию интеллекта.
- 2) Заседание – практикум «Развитие интеллектуальных и умственных способностей в урочной и внеурочной деятельности.
- 3) Достижения и нерешённые проблемы. Отчёт по темам самообразования.

ШМО учителей гуманитарного цикла и начального образования

Цель: формировать у учащихся основы рефлексивного мышления, самостоятельности, поисковой активности и ответственности в учебной деятельности

- 1) Приёмы и способы формирования читательской грамотности среди участников образовательного процесса.
- 2) Практический семинар по теме «Оценка уровня сформированности читательской грамотности».
- 3) Семинар «Методические достижения».

ШМО учителей ЕМЦ, физической культуры и ОБЖ

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в организации преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС ООО и модернизации системы образования путём применения современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода, способствующих развитию творческой личности и сохранению здоровья обучающихся.

- 1) Семинар: Организационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС как ресурса повышения качества образования.
- 2) Педагогический практикум: Использование современных педагогических технологий.
- 3) Методическая ярмарка «Методические достижения».

ШМО классных руководителей

Цель: Совершенствование форм и методов взаимодействия с родителями через повышение профессионального уровня мастерства классных руководителей, учителей.

- 1) Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?
- 2) Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.
- 3) Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

Анализируя тематику вопросов, рассматриваемых на заседаниях предметных МО, можно сделать вывод, что работа МО способствует выполнению задач, стоящих перед школой. Ежегодно тематика заседаний

отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать весь педагогический коллектив.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам читательской грамотности. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2023 году рекомендовать: руководителям ШМО оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Рекомендации: продолжить создание школьной базы данных по аттестации педагогических работников на первую и высшую категории, по аттестации на соответствие занимаемой должности.

Курсовая подготовка педагогических работников

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку. Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации школы. Можно отметить, что 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, некоторые педагоги сразу несколько. 100% педагогов прошли курсы по развитию функциональной грамотности школьников и 100% педагогов, которые в следующем учебном году будут работать в 1, классах прошли курсовую подготовку по обновлённым ФГОС НОО и ОО

Ф.И.О.	Наименование курсов	Место проведения	Кол-во часов
1.Андропова Е. И.	1.«Функциональная грамотность школьников» 2.Повышения квалификации должностных лиц и специалистов ГОЧС (должностные лица, осуществляющие обучение в области ГОЧС) «Преподаватели безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений»	ООО «Инфоурок» г. Иркутск.	72 ч 72 ч.
2.Данилов А.Л.	1.«Оказание первой помощи пострадавшим» 2. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»	«ООО «РЦПК» ГАО ДПО ИРО	36 ч. 72 ч
3..Коморникова М.Е.	1.«Оказание первой помощи пострадавшим» 2. «Функциональная грамотность школьников»,	«ООО «РЦПК» ГАО ДПО ИРО	31.01.22 г. 21 г
4..Мойсеева Е.И.	1.«Оказание первой помощи пострадавшим»	«ООО «РЦПК»	31.01.22 г.

	2.«Функциональная грамотность школьников»,.	ООО «Инфоурок»	21 г.
5.Раструбина В.В.	1.«Оказание первой помощи пострадавшим» 2. «Функциональная грамотность школьников»,	«ООО « РЦПК» ООО «Инфоурок»	31.01.22 г. 21 г.
6..Станицкая М.С.	1.«Оказание первой помощи пострадавшим» 2.«Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» 3. «Функциональная грамотность школьников», 4. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	«ООО « РЦПК» ООО «Инфоурок» ГАО ДПО ИРО	31.01.22 г. 21 г 21 г. 12.04.22 – 22.04.22г.
7..Свежинцева А.М.	1.«Оказание первой помощи пострадавшим» 2. «Функциональная грамотность школьников», 3. «Педагогика. Методика преподавания истории в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО»	«ООО « РЦПК» ООО «Инфоурок» «ООО « РЦПК»	31.01.22 г. 21 г. 07.02.2022- 15.02.2022 г.
8..Ромашина М.В.	1.«Оказание первой помощи пострадавшим» 2.«Функциональная грамотность школьников», 3. «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС» 4. Реализация адаптированных программ на основе требования ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.	«ООО « РЦПК» ООО «Инфоурок» ООО «Инфоурок» Центр образования, г. Барнаул	36 ч 72 ч. 72 ч
9. Яковлева Е.В.	1.«Оказание первой помощи пострадавшим» 2. «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах» 3. «Функциональная грамотность современного младшего школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования». 4. «Педагог дополнительного образования мультимедийной направленности». 5. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	«ООО « РЦПК» ООО «ЦПКиП «Луч знаний», г.Красноярск АНО ДПО «Институт современного образования» г.Воронеж ООО «ЦПКиП «Луч знаний», г. Красноярск, ГАО ДПО ИРО	36 ч 72 ч. 108 ч 300 ч. 36 ч

Вывод: 100% учителей школы прошли курсы ПК по различным направлениям, многие педагоги прошли несколько курсов по преподаваемым предметам.

За 2022 год - 100% педагогов повысили свою профессиональную компетентность пройдя курсы ППК.

Рекомендации: продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИРО и других образовательных центрах.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия провели:

	ФИО	Уровень	
		Школьный	Муниципальный
1	Андропова Е.И. Открытый урок по теме: «Пир в теремных палатах», урок изобразительного искусства 4 кл.	-	+
2.	Борцова С.А. Открытый урок по теме: «Тренировка по теме разложение многочлена на множители», 7 класс.	+	
3.	Данилов А.Л. Открытый урок по теме: «Акробатические упражнения», 1-2 класс.	+	
4.	Коморникова М.Е. Открытый урок по теме: «Давление газа», 7 класс.	+	
5.	Мойсеева Е.И. Открытый урок по теме: «Подвиг жён декабристов в поэме А.Н. Некрасова», 8 класс.	+	
6.	Раструбина В.В. Открытый урок по теме: «День рождения слонёнка», 4 класс.	+	
7.	Ромашина М.В. Открытый урок по теме: «Действие с положительными и отрицательными числами», 6 класс	+	
8.	Свежинцева А.М. Открытый урок по теме: «Семейное право», 10 класс	+	
9.	Станицкая М.С.	-	-
10.	Шаманская Е.В. Открытое занятие младшая группа по арт – терапии «Роспись пасхального яйца»	+	

Работа с молодыми специалистами.

В этом году в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами;
2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Методические требования к подготовке к уроку;
4. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
5. Самоанализ урока;

Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных и муниципальных мероприятиях («Новая волна»)

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень	ФИО, должность	Название конкурса, фестиваля, соревнования	Результат
---------	----------------	--	-----------

Муниципальный	Андропова Е.И., учитель ИЗО, географии, технологии	«Новая волна» «Педагог года – 2022 г»	2 место Диплом 1 место
Всероссийский	Мойсеева Е.И., учитель русского языка и литературы	1.Открытом конкурсе программ и методических материалов организации летнего отдыха детей и их оздоровления с программой «Вокруг Байкала за 15 дней». 2. Онлайн-конкурс чтецов «О Родине с любовью говорим» в рамках районного фестиваля-смотр «Не стареют душой ветераны»	3 место Благодарственное письмо
	Станицкая М.С., учитель начальных классов.	«Академия минпросвещения России» V Всероссийский съезд учителей сельских школ участника фотоконкурса, Номинация «О сельской школе с любовью».	Сертификат
	Чирикова Е.Л.	МЦОиП «Повышение эффективности образовательного процесса». «Тестирование педагогов по математике для дошкольников»	Диплом (1 место) Диплом (1 место)

Участие учителя в работе экспертных групп, членов жюри

Учитель	Показатели
Яковлева Е.В.	Региональный уровень. 1.Работа в составе экспертной комиссии по проведению регионального этапа конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022г.». 20.05.2022- 31.05.22 г. Экспертиза работ в дистанционном режиме.

Распространение передового педагогического опыта в качестве выступающего (семинары, вебинары, мастер-классы, форумы, конференции, НПК)

Учитель	Показатели
Андропова Е.И.	Муниципальный конкурс «Новая волна», урок изобразительного искусства «Пир в теремных палатах» 4 кл., диплом II место.
Ромашина М.В.	Фонд образовательной и научной деятельности 21 век.
Станицкая М.С.	1.ФОНД 21 ВЕКА. «Моя лучшая метод.разработка». Публикация разработки «Прощание с АЗБУКОЙ». Заочная форма, диплом 1, свидетельство о публикации. 2.«Академия минпросвещения России» V Всероссийский съезд

	учителей сельских школ участника фотоконкурса. Номинация «О сельской школе с любовью». Сертификат
Яковлева Е.В.	1.Публичное выступление на заседании РМО учителей нач.классов по теме «Начальное образование в условиях обновлённого ФГОС: от декларации к реализации». Муниципальный уровень. 17.05.2022 г. 2.Выступление на педагогическом совете по обобщению опыта работы во внеурочной деятельности курса «В мире информации. Работаем с информационными источниками». Апрель 2022 г.

Воспитательная работа

Направление деятельности: Военно-патриотическое и гражданская активность.					
№	Мероприятие	Дата проведения	Участники		Результат, выводы
			категория	количество	
1	Акция «Единство многообразия»	Ноябрь	Все желающие	неограниченно	Проведен вводный опрос между педагогами, учащимися и работками школы, оформлена выставка: «Крупные мировые теракты: такое не забывается», проведены информационно-медийные тематические перемены, дискуссия «Поперек волны», Акция «Я хочу пожелать...», проведено итоговое анкетирование.
2.	Акция «Пожарная безопасность» к дню Гражданской обороны	Ноябрь-декабрь	Все желающие	неограниченно	Проводились информационно-медийные тематические перемены, оформлен стенд и проведен урок технологии «Пожарная безопасность» в 1 классе, организована «Пожарная мастерская» выполнение поделок к выставке, оформлен стенд «Пожарная безопасность», а также проведено знакомство учеников начального и среднего звена с материалами стенда, оформлена выставка «Пожарная безопасность», проведены уроки и классный час «Пожарная безопасность у нас дома», и «Безопасность

					на водных объектах»
	Акция «Дружить здорово».	Январь-февраль	Все желающие	неограниченно	Проводились информационно-медийные тематические перемены, а также классные часы «Хочу дружить!» и «Мы разные, но мы важны!»
3.	Смотр песни и строя	Май	1-11 классы	45	Смотр прошел на высоком уровне. Классы были награждены по номинациям
	Митинг памяти	Май	1-11 классы	37	Учащиеся приняли участие в шествии и проведении митинга.
	Участие в акции «Свеча памяти»	Май	8-10 классы	8	Учащиеся приняли участие в проведении акции.
4.	Игра «Семеро смелых»	Май	7-10 классы	Юноши 7 и 10 классов (4) и девочки 7-10 классов (3)	Данное мероприятие проводилось в пос. Седаново, где учащиеся приняли участие в военно-патриотической игре-смотре и были награждены памятными призами и один учащийся получил грамоту.
5.	Конституция РФ	Декабрь	6-11 классы	15	Оформлен стенд «Конституция РФ», проведена викторина «Конституция Российской Федерации», проведен классный час в 1-2 классах «Всемирный день прав ребенка», в 5-6 классах "10 декабря - День прав человека", проведена Экскурсия «День Конституции»
6.	Акция «Молодой избиратель».	Февраль	6-11 классы	22	Созданы и распространены буклеты «Молодой избиратель», проведена интеллектуальная игра «Наш выбор – наше будущее», Оформлена выставка книжных изданий, и Доска цитат «Думай! Выбирай! Голосуй!», проведена ролевая игра

					«Я голосую впервые».
7	Акция «Цветок ветерану».	Апрель-Май	1-11 классы	37	Данная акция позволила каждому учащемуся принять участие в изготовлении именного цветка в память павшим героям в годы ВОВ.
8.	Уход за обелиском Славы погибшим воинам в годы ВОВ, памятной доской герою Советского Союза С.Б.Погодаеву).	В теч. года	4-11 классы		В течении всего года по очереди классы ухаживали за обелиском Славы и мемориальной доской .
<p>1. Анализируя работу в данном направлении, следует отметить следующее: - повысился уровень активности учащихся 10-11 классов в работе по данному направлению. 2.Создаются условия для успешной социализации обучающихся, саморазвития каждого из них как личности и индивидуальности, как субъекта патриотического поведения и деятельности 3.Формируются важнейшие социально значимые качества: гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей.</p>					
Личностное развитие					
1.	Линейка, посвящённая «Дню знаний».	1 сентября	1-11 классы	36	Проведено на высоком уровне.
2.	Осенняя ярмарка «Здравствуй, осень».	Октябрь	1-11 классы	36	Проведено на высоком уровне.
2.	Новогоднее представление «Сказочные герои в пути».	Декабрь	1-11 классы		В связи с эпидемиологической обстановкой, новогоднее представление проводилось в урочное время и на переменах. Артисты театра «Росток» выступали перед каждым классом. Учащиеся активно участвовали в праздничной программе. Уровень проведения- высокий.
4	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Все желающие	неограниченно	Каждый классный коллектив принял участие в конкурсной программе, изготовив Новогоднюю сюжетную поделку. Победитель и все участники были награждены денежными премиями.
5	Литературно-музыкальная композиция «Вспомним всех	Май	1-11 классы	36	Учащиеся школы приняли активное участие в подготовке и проведении данного

	поименно»				мероприятия.
6	Неделя классных руководителей	Апрель	1-11 классы	36	В неделе приняли участие 100% учащихся школы. Мероприятия в рамках недели прошли на высоком уровне. Данная неделя помогла каждому учащемуся проявить себя в различных видах деятельности.
8	Научно-практическая «За страницами школьного учебника»	Май	2-11кл	36	Учащиеся представляли работы в двух секциях . Содержание работ было интересным. Все учащиеся и руководители получили памятные дипломы.
9.	Последний звонок.	май	1-11 классы	36	Уровень проведения-высокий.

Данное направление формирует внутреннюю позицию обучающегося — принятие и освоение новой социальной роли обучающегося; развивает самоуважение и способность адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности; развивает творческие способности.

Повышает коммуникативную культуру через общение и реализацию своих творческих способностей.

Направление деятельности: Здоровьесберегающее

1	Акция «Мы – за чистые легкие»	ноябрь	Все желающие	неограниченно	Проводились информационно-медийные тематические перемены, акция «Курить – здоровью вредить?!»
2	Акция «Здоровая семья»	Ноябрь-декабрь	8-11 классы	20	Профилактический урок для старшеклассников «Знание – ответственность – здоровье», Акция «Остановить СПИД»
3	Акция «Независимое детство»	Март	5-11 классы	30	Учащиеся подготовили плакаты на тему «Жизнь без наркотиков», проведено анкетирование среди обучающихся.
4	Акция «Курить, себе вредить!»	Май	5-11 классы	24	Проведен урок изобразительного искусства 5-6 классы «Курить, себе вредить!», урок ОБЖ 10-11 классы «Табакокурение и его вред»

5	День «Здоровья»	Апрель	1-11 классы	36	В рамках дня
<p>В 2022 году проводилась довольно результативная работа, направленная на осуществление комплекса мероприятий по активизации пропаганды здорового образа жизни, созданы необходимые условия, способствующие успешной реализации программы «Здоровье», система воспитания навыков здорового образа жизни, формирования мировоззрения, основанного на ценности здоровья, нацелена на развитие личности в целом. Работа данного направления позволяет не только решать проблему ответственного отношения к своему здоровью, но и решает задачи охраны здоровья школьников, как в психологическом, так и в физиологическом аспектах, обеспечивает наиболее комфортные условия каждому ученику.</p>					

Направление деятельности: Интеллектуальное					
1	Интеллектуальная игра «Кубок Мэра»	Февраль	8-11 классы	8	Учащиеся приняли участие в двух турах командной интеллектуальной игры и заняли четвертое место.
2	Интеллектуальная игра «Интеллектуалы Усть-Илимска»	Апрель-май	6-10 классы	8	Учащиеся приняли участие в двух турах игры где становились не только участниками, а победителями и призерами
3	Игра «Следопыт»	Апрель	5-11 кл	15	Все обучающиеся были активны, доброжелательны. Показали высокий уровень работы в команде.
4.	Интеллектуальные минутки.	В теч. года	2-11 кл	41	В течение учебного года один раз в неделю ребята на общешкольной линейке рассказывали интересные факты из определенных областей знаний. Было очень интересно и познавательно.
<p>Данное направление развивает познавательный интерес, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, логику мышления. Формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности. У учащихся развиваются не только интеллектуальные возможности, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего.</p>					

Направление деятельности: Информационно-медийное

№	мероприятие	Дата проведения	Участники	Количество	Результат Выводы
1	Освещение школьной жизни в сети интернет	В течение года	1-11 классы	Неограниченно	Размещение информации об интересных

					событиях в школе. В группах классов и родительских группах.
--	--	--	--	--	--

Работа органов ученического самоуправления:

Структура ученического самоуправления из-за ограничений по эпидемиологической обстановке носила не системный характер, так как было запрещено массово собираться в первом и частично во втором полугодии. По этой же причине не реализован план открытия детской организации «Сельский дворик», не проведен слёт как на уровне школы, так и на уровне района школа «Лидер». Не смотря на все проблемы, во втором полугодии проходили заседания школьного парламента, на котором члены парламента принимали решения по проведению акций, КТД, разрабатывали планы проведения КТД (месячник военно-патриотического воспитания, проведения спортивной игры, празднования Дня победы в ВОВ, конкурса «Самый здоровый ученик» и конкурса «Самый классный класс».

Выводы: Воспитательная работа в школе осуществлялась через:

1. Интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы.
2. Частично через деятельность органов ученического самоуправления.
3. Методическую работу по воспитательной деятельности.
4. Контроль качества воспитательной деятельности в школе, контроль ведения основной документации классными руководителями, руководителями курсов внеурочной деятельности.
5. Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственно-духовной личности школьника, патриота и гражданина.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников

	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОУ
1	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	<p>В рамках реализации плана работы школы и плана спортивно-оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежегодная диспансеризация обучающихся, вакцинация в соответствии с национальным календарём прививок; • соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания уроков и занятий кружков и секций дополнительного образования, • введение в учебный план дополнительного третьего урока физкультуры, • использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, • организация спортивной секции • проведение спортивных соревнований по разным видам спорта, лыжным гонкам, весёлых стартов, Дней здоровья. • Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко», летнего лагеря труда и отдыха

		«Бурундучок».
2	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников	<p>Состояние и содержание здания и помещений ОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Имеются в наличии и оснащены самым необходимым оборудованием помещения школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортзал оснащён инвентарем; • оснащённость кабинетов мебелью и наглядными материалами на удовлетворительном уровне; • Функционирует оснащённый всем необходимым медицинский кабинет. <p>На базе школьной столовой организовано качественное питание обучающихся: завтраки получают 100% уч-ся, обеды – 100%, в том числе бесплатное питание (20 человек – 48%).</p>
3	Рациональная организация образовательного процесса	<p>В части рациональной организации образовательного процесса выполняется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение гигиенических требований к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения, • использование методов и методик обучения, соответствующих возрастным возможностям и особенностям обучающихся, • введение инноваций, • соблюдение всех требований к использованию ТСО, • индивидуализация обучения.
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе осуществляется согласно плану. Основными формами являются физкультминутки, День здоровья, спортивные соревнования, веселые старты, спортивные секции, внеклассная физкультурно-оздоровительная работа, в том числе организован летний отдых, оздоровление и занятость обучающихся и воспитанников – 100%.</p> <p>Выпуск школьной газеты с рубрикой «Памятки для здоровья», буклетов, листовок (распространение по селу).</p> <p>В рамках «Недели здоровья» каждым классом был подготовлен тематический проект.</p> <p>Велась пропаганда ЗОЖ.</p>
5	Организация системы просветительской и метод. работы с участниками образов. процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни	<p>Цикл лекций и бесед педагогов, проведение общешкольных родительских собраний, практические занятия по профилактике травматизма, круглых столов, семинаров, совместная работа педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований с обучающимися.</p>
6	Организация профилактики употребления	<p>С целью профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися в рамках работы наркопоста в школе проводятся:</p>

	психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, классные часы, в том числе с использованием материалов интернет уроков и обучающих семинаров. • Ежегодное участие в акциях «Стоп, СПИД», «Мы выбираем здоровое будущее», «Меняем сигарету на конфету!», «Мы за здоровый образ жизни!» • Конкурсы листовок и стенгазет профилактической направленности • Анкетирование обучающихся.
7	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	<p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика и оздоровление – обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, организация питания и питьевого режима, физкультурно-оздоровительная работа; - образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий в обучении и воспитании, рациональное расписание; - информационно-консультативная работа – лекции специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования, работа спортивных секций. <p>В рамках программы в школы были проведены различные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — медицинский осмотр детей; — дни здоровья; — организация физкультурных минуток; — спортивные соревнования, занятия в спортивных секциях и др. <p>Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни. На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьного Дня здоровья. Акции «Мы - за здоровый образ жизни!», конкурс проектов «Движение – это жизнь», «Правильное питание – залог здоровья».</p>
8	Мониторинг сформированности	С целью оценки уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в

	культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	школе проводятся: <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг физического развития и здоровья обучающихся, • анкетирование обучающихся и их родителей по уровню физической активности и качеству питания школьников, наличию вредных привычек и т.д. • тестирование на уроках ОБЖ, биологии • проектная деятельность на уроках биологии, ОБЖ, технологии • викторины и конкурсы, связанные с охраной и укреплением здоровья, • отслеживание процента обучающихся, посещающих дополнительное образование
--	--	---

Показатели для самообследования 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовая	12
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1/ 50

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 50
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 50
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 50
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	1/ 100

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33 человек/ 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 17%
1.19.2	Федерального уровня	10/ 24
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	40/ 97 Электронное обучение происходит систематически с помощью платформы ЯКласс, РЭШ
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	17/ 41
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 57%
1.27	Численность/удельный вес	1/7%

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 21%
1.29.2	Первая	3 человека/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 29%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	14 человек/ 100%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м

Вывод:

Анализ показателей деятельности МКОУ «Подъеланская СОШ» позволяет сделать вывод, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивает конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор МКОУ «Подъеланская СОШ»:



Е.И.Мойсеева