



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Подъеланская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**муниципального образования**  
**"Усть-Илимский район"**  
**Иркутской области**  
**на 2024-2025 учебный год**

с. Подъеланка

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Подъеланская средняя общеобразовательная школа».**

**Цель реализации учебного плана** – обеспечение выполнения требований ФГОС начального, основного и среднего общего образования 1-11 классов через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности, проявления её самобытности, уникальности и неповторимости.

Учебный план МКОУ «Подъеланская СОШ» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2010);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
  - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
  - Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Уставом МКОУ «Подъеланская СОШ», утверждённым Постановлением мэра муниципального образования «Усть-Илимский район» от 25. 12. 2015 года №377;
  - Программой развития школы «Качественное образование в малокомплектной сельской школе для качества жизни»;
  - Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Учебный план МКОУ «Подъеланская СОШ» разработан с учётом особенностей педагогического и ученического коллективов, с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая мотивированных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план МКОУ «Подъеланская СОШ» является нормативным документом, в нём:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;

- обеспечены все образовательные области и учебные предметы обязательной части учебного плана на 2024-2025 учебный год.

Учебный план способствует получению базового полноценного образования. Реализация учебного плана позволит в соответствии с целями и задачами Программы развития школы:

- обеспечить преемственность между уровнями обучения;
- воспитать обучающихся как граждан России, патриотов своего Отечества, гуманистов, социокультурной личности;
- обеспечить подготовку к дальнейшему профессиональному образованию;
- формировать у обучающихся гражданскую ответственность, активную жизненную позицию, высокий уровень гражданского самосознания;
- создавать условия для успешной социализации личности, развития информационной и коммуникативной культуры подростков;
- повысить качество общего образования обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями.

Учебный план школы разработан для пятидневной учебной недели, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5- 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

В 1 классе - 21 час, продолжительность урока в первом полугодии 35 минут, во втором – 40 минут, продолжительность учебного года – 33 недели;

- во 2 классе – 23 часа, продолжительность урока 40 минут, продолжительность учебного года – 34 недели;
- в 3 классе – 23 часа, продолжительность урока 40 минут, продолжительность учебного года – 34 недели;
- в 4 классе - 23 часа, продолжительность урока 40 минут, продолжительность учебного года – 34 недели;
- в 5 классе – 29 часов, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 недели;
- в 6 классе – 30 часов, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 недели;
- в 7 классе - 32 часа, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 недели;
- в 8 - 33 часа, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 недели
- в 9 классе – 33 часа, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 37 недель, с учётом экзаменационного периода;
- 10 класс - 34 часа, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 недели;
- 11 класс – в этом учебном году класс не набран.

Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Все предметы учебного плана, элективные курсы обеспечены программами. Программное обеспечение учебного плана соответствует требованиям. В работе

используются программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, адаптированные программы.

Проведение трудовой практики решается на основе добровольного участия обучающихся за счёт часов внеурочной деятельности.

Учебный план обсуждён на педагогическом совете МКОУ «Подъеланская СОШ».

По итогам реализации учебного плана могут быть достигнуты следующие результаты:

1. Будут обеспечены условия, направленные на обновление содержания образования с целью повышения качества знаний учащихся.

2. Будут созданы условия для внедрения современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, проектной и др.

3. Будут созданы условия для предупреждения перегрузки учащихся.

Меры по гарантированному выполнению учебного плана:

1. Контроль учебно-методического обеспечения учебного плана школы.

2. Контроль выполнения учебных программ;

3. Мониторинг качества преподавания.

4. Внутренний и внешний мониторинг знаний учащихся.

5. Создание условий для внедрения новых педагогических технологий.

**ПЛАН**  
**комплектования классов**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**"Подъеланская средняя общеобразовательная школа"**  
**на 2024-2025 учебный год**

|                             |          | Количество обучающихся | Итого комплектов\обучающихся (средняя наполняемость) |
|-----------------------------|----------|------------------------|--|
| Начальное общее образование | 1 класс  | 2                      | 1\5(5)   |
|                             | 2 класс  | 3                      |  |
|                             | 3 класс  | 10                     | 1\13(13)   |
|                             | 4 класс  | 3                      |  |
| <b>Итого</b>                |          | <b>18</b>              | <b>2\18</b>  |
| Основное общее образование  | 5 класс  | 3                      | 1\3 (3)  |
|                             | 6 класс  | 4                      | 1\4 (4)  |
|                             | 7 класс  | 5                      | 1\5 (5)  |
|                             | 8 класс  | 2                      | 1\2 (2)  |
|                             | 9 класс  | 4                      | 1\4 (4)  |
| <b>Итого</b>                |          | <b>18</b>              | <b>5\18 (18)</b>                                     |
| Среднее общее образование   | 10 класс | 5                      | 1\5  |
|                             | 11 класс |                        |  |
| <b>Итого</b>                |          | <b>5</b>               | <b>1\5</b>   |
| <b>Всего по школе</b>       |          | <b>41</b>              | <b>8\41</b>  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану, сформированному на основе**  
**федерального государственного образовательного стандарта**  
**начального общего образования**  
(извлечение из ООП НОО ФГОС 1-4 классы)  
(ФГОС НОО от 31.05.2021 №286; ФОП НОО от 18.05.2023 №372)

При формировании учебного плана начального общего образования использован федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя). Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Подъеланская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков;

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1-х классах — 1ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана представлена всеми образовательными областями, предполагаемыми для освоения в школе начального общего образования. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;

2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»;
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Учебный план начального общего образования ставит перед школой реализацию следующих основных дидактических принципов:

- доступности;
- преемственности;
- развивающей направленности;
- учёта индивидуальных особенностей учащихся.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающиеся модули и разделы социально-гуманитарной направленности, человек, природа, а также элементы основ безопасности и защиты Родины.

В обязательную часть образовательной программы 4-го класса начального общего образования введён курс «Основы религиозных культур и светской этики», в этом учебном году, по решению родителей, введено направление «Основы светской этики» в объёме 34 часов.

В связи с небольшим количеством 1-2 классы объединены в комплект для изучения всех учебных предметов, а 3-4 классы для изучения физкультуры, музыки, изобразительного искусства, технологии. Часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует в учебном плане, так как часы отданы на усиление предмета математики в 1-3 классах.

Для обучения учащихся по каждому предмету существует программно-методическое обеспечение.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Подъеланская СОШ».

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Подъеланская СОШ».

#### Формы промежуточной аттестации

Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблицах:

| <b>Предметы, курсы, модули</b> | <b>Класс</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>                        |
|--------------------------------|--------------|--|
| Русский язык                   | 1-й          | Листы индивидуальных достижений                              |
| Литературное чтение            | 1-й          | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| Математика                     | 1-й          | Листы индивидуальных достижений                              |
| Окружающий мир                 | 1-й          | Листы индивидуальных достижений                              |



|                           |     |                  |
|---------------------------|-----|------------------|
| Изобразительное искусство | 1-й | Условная шкала   |
| Музыка                    | 1-й | Тетрадь открытий |
| Технология                | 1-й | Тетрадь открытий |
| Физическая культура       | 1-й | Условная шкала   |

| <b>Предметы, курсы, модули</b> | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>   |
|--------------------------------|---------------|---|
| Русский язык                   | 2-й           | Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием   |
|                                | 3-й           | Диктант с грамматическим заданием, изложение  |
|                                | 4-й           | Комплексная контрольная работа, изложение   |
| Литературное чтение            | 2–3-й         | Техника чтения, тематический тест   |
|                                | 4-й           | Выразительное чтение, сочинение   |
| Иностранный язык (английский)  | 2-й           | Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский  |
|                                | 3–4-й         | Контрольная работа  |
| Математика                     | 2–4-й         | Контрольная работа  |
| Окружающий мир                 | 2–3-й         | Тематический тест   |
|                                | 4-й           | Проект  |
| ОРКСЭ                          | 4-й           | Тематический тест   |
| Изобразительное искусство      | 2–4-й         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Музыка                         | 2–4-й         | Тематический тест   |
| Технология                     | 2–4-й         | Проект  |
| Физическая культура            | 2–4-й         | Сдача нормативов, тематический тест   |

**Учебный план, сформированный на основе  
федерального государственного образовательного стандарта  
начального общего образования**

| Предметные области                                      | Учебные предметы          | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего                  | Всего за год               |
|---|---------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------|----------------------------|
|   |                           | 1 класс                   | 2 класс   | 3 класс   | 4 класс   |                        |                            |
| <i>Обязательная часть</i>                               |                           |                           |           |           |           |                        |                            |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>               | Русский язык              | 5                         |           | 5         | 5         | 15                     | <b>510</b>                 |
|   | Литературное чтение       | 4                         |           | 4         | 4         | 12                     | <b>408</b>                 |
| <b>Иностранный язык</b>                                 | Английский язык           |                           | 2         | 2         | 2         | 6                      | <b>204</b>                 |
| <b>Математика и информатика</b>                         | Математика                | 5                         |           | 5         | 4         | 14                     | <b>476</b>                 |
| <b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b> | Окружающий мир            | 2                         |           | 2         | 2         | 6                      | <b>204</b>                 |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b>      | Основы светской этики     |                           |           |           | 1         | 1                      | <b>34</b>                  |
| <b>Искусство</b>  | Музыка                    | 1                         |           | 1         |           | 2                      | <b>68</b>                  |
|   | Изобразительное искусство | 1                         |           | 1         |           | 2                      | <b>68</b>                  |
| <b>Технология</b>                                       | Труд (Технология)         | 1                         |           | 1         |           | 2                      | <b>68</b>                  |
| <b>Физическая культура</b>                              | Физическая культура       | 2                         |           | 2         |           | 4                      | <b>136</b>                 |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>64</b><br><b>90</b> | <b>2176</b><br><b>3060</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>        |                           | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>80</b><br><b>90</b> | <b>2176</b><br><b>3060</b> |
| <b>Учебные недели</b>                                   |                           | <b>33</b>                 | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>135</b>             | <b>3039</b>                |

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану МКОУ «Подъеланская СОШ»  
на 2024-2025 учебный год  
для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
тяжелыми множественными нарушениями развития  
2 класса (1 – 5 год обучения) – Вариант 2**

Учебный план в рамках общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития 1 класса (1- 5 год обучения) МКОУ «Подъеланская СОШ» на 2024-2025 учебный год составлен с целью реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в ред. от 14.07.2022 № 301-ФЗ), Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. от 28.06.2021 № 219-ФЗ) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. от 14.07.2022 №262-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», на основании и с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 № 4/15);

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

3. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 12.02.2022, приказ № 69);

4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (Таблица 6.6. «Требования к организации образовательного процесса»);

6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»;

8. Устава МКОУ «Подъеланская СОШ».

Учебный план в рамках общего образования на 2024 - 2025 учебный год для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития 2 класса (1- 5 год обучения) является составной частью адаптированной

основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 МКОУ «Подъеланская СОШ».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения; основные направления организации образовательной деятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития, вариант 2 (далее – АООП О УО (ИН), вариант 2) для обучающихся МКОУ «Подъеланская СОШ» составляет 10 лет.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года для 1 доп. класса (1 год обучения), 1 класса (2 год обучения) – 33 учебные недели, 2 - 4 классов (3 - 5 год обучения) - 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе при соблюдении гигиенических нормативов к максимальной величине недельной учебной нагрузки.

Процесс обучения осуществляется без балльного оценивания планируемых предметных результатов по полугодиям и домашних заданий. Оценка возможных учебных достижений обучающихся переводится в отметку по двухуровневому принципу «зачет», «не зачет». Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Система оценки предметных результатов включает целостную характеристику освоения обучающимися АООП О УО (ИН), вариант 2, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного года;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Учебный план включает обязательную часть примерного недельного учебного плана АООП О УО (ИН), вариант 2 и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих занятий. Максимальный общий объем недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические нормативы к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам (годам обучения).

Обязательная часть для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема АООП О УО (ИН), вариант 2.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана для 2 класса (2 - 5 год обучения) включает обязательные предметные области: язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, физическая культура и коррекционно-развивающие занятия.

Предметная область «Язык и речевая практика» (речь и альтернативная коммуникация) направлена на овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными, формирование умения пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

Предметная область «Математика» (математические представления) направлена на формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных и временных представлениях, количестве, числе; на знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах; на развитие умений решать простые арифметические задачи с опорой на наглядность и использовать математические знания при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область «Окружающий мир» представлена следующими учебными предметами: окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, домоводство.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» направлен на формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, о животном и растительном мире, их значении в жизни человека, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе; на развитие умений адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

Учебный предмет «Человек» направлен на формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении, осознание общности и различий «Я» от других; развитие умений решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание и поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» направлен на формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д., об окружающих людях, о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей, об обязанностях и правах ребенка, о своей стране.

Предметная область «Искусство» (музыка и движение, изобразительная деятельность) направлена на развитие познавательного интереса, творческого потенциала, художественно-эстетического вкуса у обучающихся.

Учебный предмет «Музыка и движение» направлен на формирование интереса к доступным видам музыкального искусства; на развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах; эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация) направлен на формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства, простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника; на освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; на использование различных изобразительных технологий; на развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности; на накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» удалена из индивидуального учебного плана, так как ребёнок освобожден от занятий физической культурой по медицинским показателям.

В обязательную часть учебного плана включены коррекционно-развивающие занятия. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития и реализуются специалистами через систему специальных упражнений и коррекционно-адаптационных технологий, включают большое количество практических, игровых упражнений и образовательных ситуаций.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП О УО (ИН), вариант 2. Содержание определяется для каждого обучающегося с учетом его специфических образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Альтернативная и дополнительная коммуникация».

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 10 часов в неделю.

Коррекционный курс «Сенсорное развитие» направлен на обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы и сенсомоторного опыта, развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности, функции руки, в том числе мелкой моторики; на формирование ориентировки в пространстве.

Коррекционный курс «Предметно-практические действия» направлен на формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму/ расписанию) при выполнении предметных действий; на овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Коррекционный курс «Альтернативная и дополнительная коммуникация» направлен на освоение средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы, таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации, технических коммуникативных устройств; на составление коммуникативных таблиц и коммуникативных тетрадей для общения в школе и в других местах.

**Индивидуальный учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
тяжелыми множественными нарушениями развития  
2 класса (1 – 5 год обучения) на 2024/2025 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы                   | 2 класс                   | Всего      |
|---|------------------------------------|---------------------------|------------|
|   |                                    | Количество часов в неделю |            |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                    |                           |            |
| Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация | 4                         | 132        |
| Математика  | Математические представления       | 3                         | 99         |
| Окружающий мир  | Окружающий природный мир           | 3                         | 99         |
|   | Человек                            | 3                         | 99         |
|   | Окружающий социальный мир          | 1                         | 33         |
| Искусство   | Музыка и движение                  | 1                         | 33         |
|   | Изобразительная деятельность       | 2                         | 66         |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура     | -                         | -          |
| <b>Итого</b>  |                                    | <b>17</b>                 | <b>561</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                    |                           |            |
| Сенсорное развитие  |                                    | 2                         | 66         |
| Предметно-практические действия                                 |                                    | 2                         | 66         |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация                    |                                    | 2                         | 66         |
| Итого   |                                    | 6                         | 198        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |                                    | 23                        | 759        |
| Учебные недели  |                                    | 33                        | 759        |

**Учебный план ФАОП НОО**  
**для обучающихся с РАС с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4)**  
**в МКОУ «Подъеланская СОШ»**  
**Обучение на дому**

| Предметные области  | Классы                             |  | III       | Всего      |
|---|------------------------------------|--|-----------|------------|
|   | Учебные предметы                   |  |           |            |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                    |  |           |            |
| Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация |  | 3         | 102        |
| Математика  | Математические представления       |  | 2         | 64         |
| Окружающий мир  | Окружающий природный мир           |  | 2         | 64         |
|   | Окружающий социальный мир          |  | 2         | 64         |
| <b>Итого</b>  |                                    |  | <b>9</b>  | <b>306</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                    |  | <b>4</b>  | <b>136</b> |
| Сенсорное развитие  |                                    |  | 2         | 68         |
| Коррекционно-развивающие занятия                                |                                    |  | 2         | 68         |
| <b>Всего</b>  |                                    |  | <b>13</b> | <b>442</b> |



**Учебный план основного общего образования по ФГОС  
при пятидневной учебной неделе**  
(извлечение из ООП ООО ФГОС 5-9 классы)  
(ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287; ФОП ООО от 18.05.2023 № 370)

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-м классе – 29 часов в неделю,
- в 6-м классе – 30 часов в неделю,
- в 7-м классе – 32 часа в неделю,
- в 8-м классе – 33 часа в неделю,
- в 9-м классе – 33 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В связи с небольшой наполняемостью классы объединены для изучения некоторых предметов: информатика в 7-8 классах, изобразительное искусство в 5-6 классах, музыка в 5-6 и в 7-8 классах, физическая культура в 5-6 и 7-8 классах, труд (технология) в 8-9 классах, а также физическая культура в 9-10 классах. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-6-м классах и проводится в урочное время.

В 2024-2025 учебном году в 7-9 классы на курс «Вероятность и статистика» отводится по 1 часу в каждом классе.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8 и 9 классах по 1 часу.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- обучение управлять финансовыми потоками: «Финансовая грамотность» в 5-8 классах – по 1 часу;
- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности: «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-7 классах – по 1 часу, «Практическая стрельба из пневматического оружия» в 9 классе - 1 час;
- раскрытие возможностей для саморазвития, ориентации в больших потоках информации и выбор жизненного пути: «Управлять временем – легко!» в 8 классе – 1 час.

В связи с небольшой наполняемостью классы объединены для изучения элективных курсов: финансовая грамотность в 5-6 и в 7-8 классах. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Подъеланская СОШ».

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, выбора родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Подъеланская СОШ».

Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, элективных курсов представлены в таблице:

| <b>Предметы, курсы</b>   | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>        |
|--------------------------|---------------|--|
| Русский язык             | 5–7-е         | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| Литература               | 5–6-е         | Задания на основе анализа текста, сочинение  |
|                          | 7–9-е         | Контрольная работа, сочинение                |
| Английский язык          | 5–9-е         | Контрольная работа                           |
| Математика               | 5–6-е         | Контрольная работа                           |
| Алгебра                  | 7–9-е         | Контрольная работа                           |
| Геометрия                | 7–9-е         | Контрольная работа                           |
| Вероятность и статистика | 7-9-е         | Проверочная работа                           |
| Информатика              | 7–9-е         | Индивидуальный проект                        |
| История                  | 5–8-е         | Контрольная работа                           |
| География                | 5–9-е         | Контрольная работа                           |
| Биология                 | 5–7-е         | Контрольная работа                           |

|                                     |       |                                      |
|-------------------------------------|-------|--------------------------------------|
|                                     | 8–9-е | Контрольная работа, групповой проект |
| Изобразительное искусство           | 5–7-е | Разработка предметов живописи        |
| Музыка                              | 5–8-е | Тест, индивидуальный проект          |
| Технология                          | 5–9-е | Разработка изделий                   |
| Физическая культура                 | 5–9-е | Сдача нормативов, тест               |
| Основы безопасности и защиты Родины | 5-9   | Тест                                 |

**Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)**

| Предметные области                                  | Учебные предметы, курсы                             | Количество часов в неделю |         |         |         |         | Всего | Всего в год |
|---|---|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|-------------|
|   |   | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |       |             |
| <b>Обязательная часть</b>                           |   |                           |         |         |         |         |       |             |
| Русский язык и литература                           | Русский язык  | 5                         | 6       | 4       | 3       | 3       | 21    | 714         |
|   | Литература  | 3                         | 3       | 2       | 2       | 3       | 13    | 442         |
| Иностранные языки                                   | Английский язык                                     | 3                         | 3       | 3       | 3       | 3       | 15    | 510         |
| Математика и информатика                            | Математика  | 5                         | 5       |         |         |         | 10    | 340         |
|   | Алгебра   |                           |         | 3       | 3       | 3       | 9     | 306         |
|   | Геометрия   |                           |         | 2       | 2       | 2       | 6     | 204         |
|   | Вероятность и статистика                            |                           |         | 1       | 1       | 1       | 3     | 102         |
|   | Информатика   |                           |         | 1       |         | 1       | 2     | 68          |
| Общественно-научные предметы                        | История   | 2                         | 2       | 2       | 2       | 2       | 10    | 340         |
|   | Обществознание                                      |                           | 1       | 1       | 1       | 1       | 4     | 136         |
|   | География   | 1                         | 1       | 2       | 2       | 2       | 8     | 272         |
| Естественно-научные предметы                        | Биология  | 1                         | 1       | 1       | 2       | 2       | 7     | 238         |
|   | Физика  |                           |         | 2       | 2       | 3       | 7     | 238         |
|   | Химия   |                           |         |         | 2       | 2       | 4     | 136         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         |         |         |         |         | 1     | 34          |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 1                         |         | 1       |         |         | 2     | 68          |
|   | Музыка  | 1                         |         | 1       |         |         | 2     | 68          |
| Технология  | Труд (Технология)                                   | 2                         | 2       | 2       | 1       |         | 7     | 238         |
| Основы  | Основы безопасности                                 |                           |         |         | 1       | 1       | 2     | 68          |

|   |                        |            |             |             |             |             |                          |
|---|------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|
| безопасности и защиты Родины                                    | и защиты Родины        |            |             |             |             |             |                          |
| Физическая<br>Культура  | Физическая<br>культура | <b>2</b>   | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>4</b>    | <b>136</b>               |
| <b>ИТОГО</b>  |                        | <b>27</b>  | <b>29</b>   | <b>30</b>   | <b>31</b>   | <b>32</b>   | <b>133<br/>149</b>       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                        |            |             |             |             |             |                          |
|   |                        | <b>2</b>   | <b>1</b>    | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>1</b>    | <b>8/ 6<br/>272\ 204</b> |
| Финансовая грамотность  |                        | <b>1</b>   |             | <b>1</b>    |             |             | <b>2<br/>68</b>          |
| Основы безопасности и защиты Родины                             |                        | <b>1</b>   |             | <b>1</b>    |             |             | <b>2<br/>68</b>          |
| Управлять временем - легко!                                     |                        |            |             |             | <b>1</b>    |             | <b>1<br/>34</b>          |
| Практическая стрельба из пневматического оружия                 |                        |            |             |             |             | <b>1</b>    | <b>1<br/>34</b>          |
| <b>Всего</b>  |                        | <b>29</b>  | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>139<br/>157</b>       |
| Учебные недели  |                        | <b>34</b>  | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   |                          |
| Всего часов   |                        | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>5338</b>              |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |                        | <b>29</b>  | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>157</b>               |

Приложение к АОП ООО ЗПР  
МКОУ «Подъеланская СОШ» Усть-Илимского район Иркутской области  
Утверждено приказом директора  
МКОУ «Подъеланская СОШ»  
№069 от «17» июля 2024 г.

Учебный план  
реализации адаптированной основной образовательной программы  
основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
**7-9 классы**

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |           |           | Всего     | Всего за год |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|   |   | 7 класс                   | 8 класс   | 9 класс   |           |              |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 4                         | 3         | 3         | 10        | 340          |
|   | Литература  | 2                         | 2         | 3         | 7         | 238          |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                                    | 3                         | 3         | 3         | 9         | 306          |
| Математика и информатика  | Математика  |                           |           |           |           |              |
|   | Алгебра   | 3                         | 3         | 3         | 9         | 306          |
|   | Геометрия   | 2                         | 2         | 2         | 6         | 204          |
|   | Вероятность и статистика                            | 1                         | 1         | 1         | 3         | 102          |
|   | Информатика   | 1                         | 1         | 1         | 3         | 102          |
| Общественно-научные предметы                                    | История   | 2                         | 2         | 2         | 6         | 204          |
|   | Обществознание                                      | 1                         | 1         | 1         | 3         | 102          |
|   | География   | 2                         | 2         | 2         | 6         | 204          |
| Естественно-научные предметы                                    | Биология  | 1                         | 2         | 2         | 5         | 170          |
|   | Физика  | 2                         | 2         | 3         | 7         | 238          |
|   | Химия   |                           | 2         | 2         | 4         | 136          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России |                           |           |           |           |              |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1         |           | 2         | 68           |
|   | Изо   | 1                         |           |           | 1         | 34           |
| Технология  | Труд (Технология)                                   | 2                         | 1         | 1         | 4         | 136          |
| Физическая культура   | Физическая культура                                 | 2                         | 2         | 2         | 6         | 204          |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | Основы безопасности и защиты Родины                 |                           | 1         | 1         | 2         | 68           |
| <b>Итого</b>  |   | <b>30</b>                 | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>93</b> | <b>3162</b>  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   | <b>2</b>                  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>5</b>  | <b>170</b>   |
| Финансовая грамотность  |   | 1                         | 1         |           | 2         | 68           |
| Основы безопасности и защиты Родины                             |   | 1                         |           |           | 1         | 34           |
| Управлять временем - легко!                                     |   |                           | 1         |           | 1         | 34           |
| Практическая стрельба из пневматического оружия                 |   |                           |           | 1         | 1         | 34           |
| <b>Максимально допустимая</b>                                   |   | <b>32</b>                 | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>98</b> | <b>3332</b>  |

|   |           |           |           |            |             |
|---|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| <b>недельная нагрузка</b>   |           |           |           |            |             |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>   | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>15</b>  | <b>510</b>  |
| <b>Педагог-психолог</b><br>Психокоррекционные занятия<br>«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» | 2         | 2         | 2         | <b>6</b>   | <b>204</b>  |
| <b>Учитель-логопед</b><br>«Коррекция нарушений письменной речи.<br>Накопление и активизация словаря»    | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>   | <b>102</b>  |
| <b>Учитель-дефектолог</b><br>«Коррекция мыслительных операций на основе изучаемого материала»           | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>   | <b>102</b>  |
| <b>Социальный педагог</b><br>«Профилактика и коррекция асоциального поведения»                          | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>   | <b>102</b>  |
| <b>Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося (пятидневная рабочая неделя)</b>              | <b>37</b> | <b>38</b> | <b>38</b> | <b>113</b> | <b>3842</b> |

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных особенностей учащихся по всем предметам учебного плана на основании текущих образовательных результатов, полученных за четверти.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану, сформированному на основе**  
**федерального государственного образовательного стандарта**  
**среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Подъеланская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Подъеланская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учётом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 N от 19 марта 2024 г. n 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план среднего общего образования составлен на основе учебного плана универсального профиля и включает функционально полный набор классических предметных областей, а обязательная часть направлена на прочное усвоение знаний, создание условий социализации и выбора дальнейшего жизненного пути выпускника, удовлетворение спроса родителей и обучающихся, подготовки к ГИА.

В 2024-2025 учебном году 11 класс не набран.

На углублённый уровень выведено два предмета: на изучение алгебры выделено 4 часа и на изучение химии - 3 часа. На все остальные учебные предметы выделено обычное количество часов базового уровня.

В связи с тем что наполняемость классов небольшая (10 класс – 5 человек и 9 класс – 4 человека), 9-10 классы объединены на уроки физкультуры – 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает развитие склонностей и способностей каждого обучающегося и ориентирована на:

- повышение уровня культуры общения – степени совершенства в области внутренней и внешней коммуникации;
- повышение уровня эстетической культуры;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- представление возможности для самопознания, самоопределения личности;
- получение представления о педагогической профессии.

В соответствии с задачами модернизации образования среднее общее образование обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному, профессиональному и гражданскому самоопределению.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на

- получение профессиональных навыков, приобщение к сельскохозяйственному труду - Технологи (Трактор) - 1 час;
- образование, воспитание и развитие личности: «Твой жизненный успех» - 1 час;



- развитие основ экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения, развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье: «Финансовая грамотность» - 1 час.

Промежуточная аттестация согласно положению о промежуточной аттестации проводится в письменной форме в виде тестов, проектов или контрольных и диагностических работ.

**Учебный план,  
сформированный в соответствии с  
федеральным государственным образовательным стандартом  
среднего общего образования**

| Предметная область   | Учебный предмет                          | Уровень У/Б | Количество часов в неделю |    |           |             |
|--|--|-------------|---------------------------|----|-----------|-------------|
|  |  |             | 10                        | 11 | Всего     | Всего в год |
| <b><i>Обязательная часть</i></b>                                       |  |             |                           |    |           |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык                             | Б           | 2                         |    | 2         | 68          |
|  | Литература                               | Б           | 3                         |    | 3         | 102         |
| Математика и информатика   | Алгебра и начала математического анализа | У           | 4                         |    | 4         | 136         |
|  | Геометрия                                | Б           | 2                         |    | 2         | 68          |
|  | Вероятность и статистика                 | Б           | 1                         |    | 1         | 34          |
|  | Информатика                              | Б           | 1                         |    | 1         | 34          |
| Иностранные языки  | Английский язык                          | Б           | 3                         |    | 3         | 102         |
| Общественно-научные науки  | История                                  | Б           | 2                         |    | 2         | 68          |
|  | Обществознание                           | Б           | 2                         |    | 2         | 68          |
|  | География                                | Б           | 1                         |    | 1         | 34          |
| Естественно-научные предметы   | Физика                                   | Б           | 2                         |    | 2         | 68          |
|  | Химия                                    | У           | 3                         |    | 3         | 102         |
|  | Биология                                 | Б           | 1                         |    | 1         | 34          |
| Физическая культура  | Физическая культура                      | Б           | 2                         |    | 2         | 68          |
| Основы безопасности и защиты Родины                                    | Основы безопасности и защиты Родины      | Б           | 1                         |    | 1         | 34          |
| Индивидуальный проект  |  |             | 1                         |    | 1         | 34          |
| <b>ИТОГО</b>   |  |             | <b>31</b>                 |    | <b>31</b> | <b>1054</b> |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b> |  |             | <b>3</b>                  |    | <b>3</b>  | <b>102</b>  |
| Технология (Трактор)   |  |             | 1                         |    | 1         | 34          |
| Твой жизненный успех   |  |             | 1                         |    | 1         | 34          |
| Финансовая грамотность   |  |             | 1                         |    | 1         | 34          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                       |  |             | <b>34</b>                 |    | <b>34</b> | <b>1156</b> |

**Учебный план,  
сформированный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом  
основного общего и среднего общего образования**

| Предметные области                                  | Учебные предметы, курсы                             | Количество часов в неделю |         |         |         |         |          | Всего | Всего в год |          |
|---|---|---------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|-------|-------------|----------|
|   |   | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |       |             | 11 класс |
| <b>Обязательная часть</b>                           |   |                           |         |         |         |         |          |       |             |          |
| Русский язык и литература                           | Русский язык  | 5                         | 6       | 4       | 3       | 3       | 2        |       | 23          | 782      |
|   | Литература  | 3                         | 3       | 2       | 2       | 3       | 3        |       | 16          | 544      |
| Иностранные языки                                   | Английский язык                                     | 3                         | 3       | 3       | 3       | 3       | 3        |       | 18          | 612      |
| Математика и информатика                            | Математика  | 5                         | 5       |         |         |         |          |       | 10          | 340      |
|   | Алгебра   |                           |         | 3       | 3       | 3       |          |       | 9           | 306      |
|   | Алгебра и начала математического анализа            |                           |         |         |         |         | 4        |       | 4           | 136      |
|   | Геометрия   |                           |         | 2       | 2       | 2       | 2        |       | 8           | 272      |
|   | Вероятность и статистика                            |                           |         | 1       | 1       | 1       | 1        |       | 4           | 136      |
|   | Информатика   |                           |         |         | 1       | 1       | 1        |       | 3           | 102      |
| Общественно-научные предметы                        | История   | 2                         | 2       | 2       | 2       | 2       | 2        |       | 12          | 408      |
|   | Обществознание                                      |                           | 1       | 1       | 1       | 1       | 2        |       | 6           | 204      |
|   | География   | 1                         | 1       | 2       | 2       | 2       | 1        |       | 9           | 306      |
| Естественно-научные предметы                        | Биология  | 1                         | 1       | 1       | 2       | 2       | 1        |       | 8           | 272      |
|   | Физика  |                           |         | 2       | 2       | 3       | 2        |       | 9           | 306      |
|   | Химия   |                           |         |         | 2       | 2       | 3        |       | 7           | 238      |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |                           | 1       |         |         |         |          |       | 1           | 34       |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           |                           | 1       | 1       |         |         |          |       | 2           | 68       |

|  |                                     |            |           |           |           |           |           |            |             |
|--|-------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
|  | Музыка                              | 1          |           | 1         |           |           |           | 2          | 68          |
| Технология   | Труд (Технология)                   | 2          | 2         | 2         | 1         |           |           | 7          | 238         |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины |            |           |           | 1         | 1         | 1         | 3          | 102         |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                 | 2          |           | 2         |           | 2         |           | 6          | 204         |
| Индивидуальный проект                                    |                                     |            |           |           |           |           | 1         | 1          | 34          |
| <b>ИТОГО</b>   |                                     | <b>27</b>  | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>31</b> | <b>168</b> | <b>5712</b> |
|  |                                     | <b>180</b> |           |           |           |           |           | <b>180</b> | <b>6120</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                     |            |           |           |           |           |           |            |             |
|  |                                     | 2          | 1         | 2         | 2         | 1         | 3         | 11         | 374         |
|  |                                     |            |           |           |           |           |           | 9          | 306         |
| Финансовая грамотность                                   |                                     | 1          |           | 1         |           |           | 1         | 3          | 102         |
| Основы безопасности и защиты Родины                      |                                     | 1          |           | 1         |           |           |           | 2          | 68          |
| Управлять временем - легко!                              |                                     |            |           |           | 1         |           |           | 1          | 34          |
| Твой жизненный успех                                     |                                     |            |           |           |           |           | 1         | 1          | 34          |
| Технология (Трактор)                                     |                                     |            |           |           |           |           | 1         | 1          | 34          |
| Практическая стрельба из пневматического оружия          |                                     |            |           |           |           | 1         |           | 1          | 34          |
| <b>Всего</b>   |                                     | <b>29</b>  | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>177</b> | <b>6018</b> |
|  |                                     | <b>191</b> |           |           |           |           |           | <b>191</b> | <b>6494</b> |
| Учебные недели   |                                     | 34         | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        |            |             |
| Всего часов  |                                     | 986        | 1020      | 1088      | 1122      | 1122      | 1156      |            |             |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                                     | 29         | 30        | 32        | 33        | 33        | 34        |            |             |